

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| <i>Abstract</i> | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Batasan Masalah | 3 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2.1.2. Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 8 |
| 2.1.3.1. Faktor Internal | 8 |
| 2.1.3.2. Faktor Eksternal | 10 |
| 2.2. Pengertian Model Pembelajaran | 11 |
| 2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif | 11 |

| | |
|--|----|
| 2.2.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.2.3. Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif | 13 |
| 2.2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 14 |
| 2.2.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | 16 |
| 2.3. Sitem Pencernaan pada Manusia | 17 |
| 2.4. Rumusan Hipotesis | 28 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 30 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 30 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 30 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 31 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 31 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.6.1. Validitas Tes | 34 |
| 3.6.2. Reliabilitas Tes | 35 |
| 3.6.3. Tingkat Kesukaran Soal | 36 |
| 3.6.4. Daya Pembeda Soal | 37 |
| 3.7. Uji Prasyarat Data | 38 |
| 3.7.1. Uji Normalitas | 38 |
| 3.7.2. Uji Homogenitas | 39 |
| 3.7.3. Uji Hipotesis | 39 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 41 |
| 4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.1.2. Deskripsi Data Penelitian | 41 |
| 4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretes dan Postes Siswa Pada Kelas TGT dan Kelas NHT | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.3. Uji Prasyarat Data | 43 |
| 4.1.3.1. Uji Normalitas | 43 |
| 4.1.3.2. Uji Homogenitas | 43 |
| 4.1.4. Uji Hipotesis | 44 |
| 4.2. Pembahasan | 44 |
| 4.2.1. <i>Teams Games Tournament</i> : Bersaing dalam Permainan Membuat Siswa Lebih Cepat Memahami Konsep | 44 |
| 4.2.2. <i>Numbered Head Together</i> : Berfokus pada Sub Materi Membuat Siswa Lebih Mendalami Konsep | 46 |
| 4.2.3. Perbandingan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 50 |
| 5.2. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |