

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil observasi di kelas eksperimen rata-rata 39.09 dan hasil akhir di kelas kontrol 21.27 dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan Metode Bermain Peran terhadap Perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Kec. Medan Perjuangan Kota Medan T.A 2016/2017. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan yang diperoleh  $t_{hitung} = 15,89 > t_{tabel} = 1,725$ , sehingga penerapan kegiatan Metode Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosial anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Kec. Medan Perjuangan Kota Medan TA.2016/2017 teruji kebenarannya.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah di kemukakan dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih sering menerapkan kegiatan Metode bermain peran dalam mendukung keberhasilan mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak khususnya Sosial anak.
2. Hendaknya kepala sekolah saling bekerjasama dengan para guru untuk mempersiapkan metode bermain peran yang tepat dalam meningkatkan perkembangan sosial anak.

3. Sebaiknya peneliti selanjutnya lebih memperluas dan memperbanyak bahan kajian yang hendak diteliti dengan menggunakan kegiatan metode bermain peran pada anak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY