

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Berpikir Induktif</i> dan Hasil Belajar yang Diteliti	19
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	33
Tabel 3.2 Perincian Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	38
Tabel 3.3 Indikator Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.4 Indikator Observasi Sikap Siswa	39
Tabel 3.5 Indikator Observasi Keterampilan Siswa	39
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Rata – Rata, Standar Deviasi dan Varians	46
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Kesamaan Rata - Rata <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji <i>t Posttest</i>	48
Tabel 4.8 Perkembangan Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II dan Pertemuan III	48
Tabel 4.9 Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II dan Pertemuan III	50
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Pretes, Aktivitas dan Data Postes	51