

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

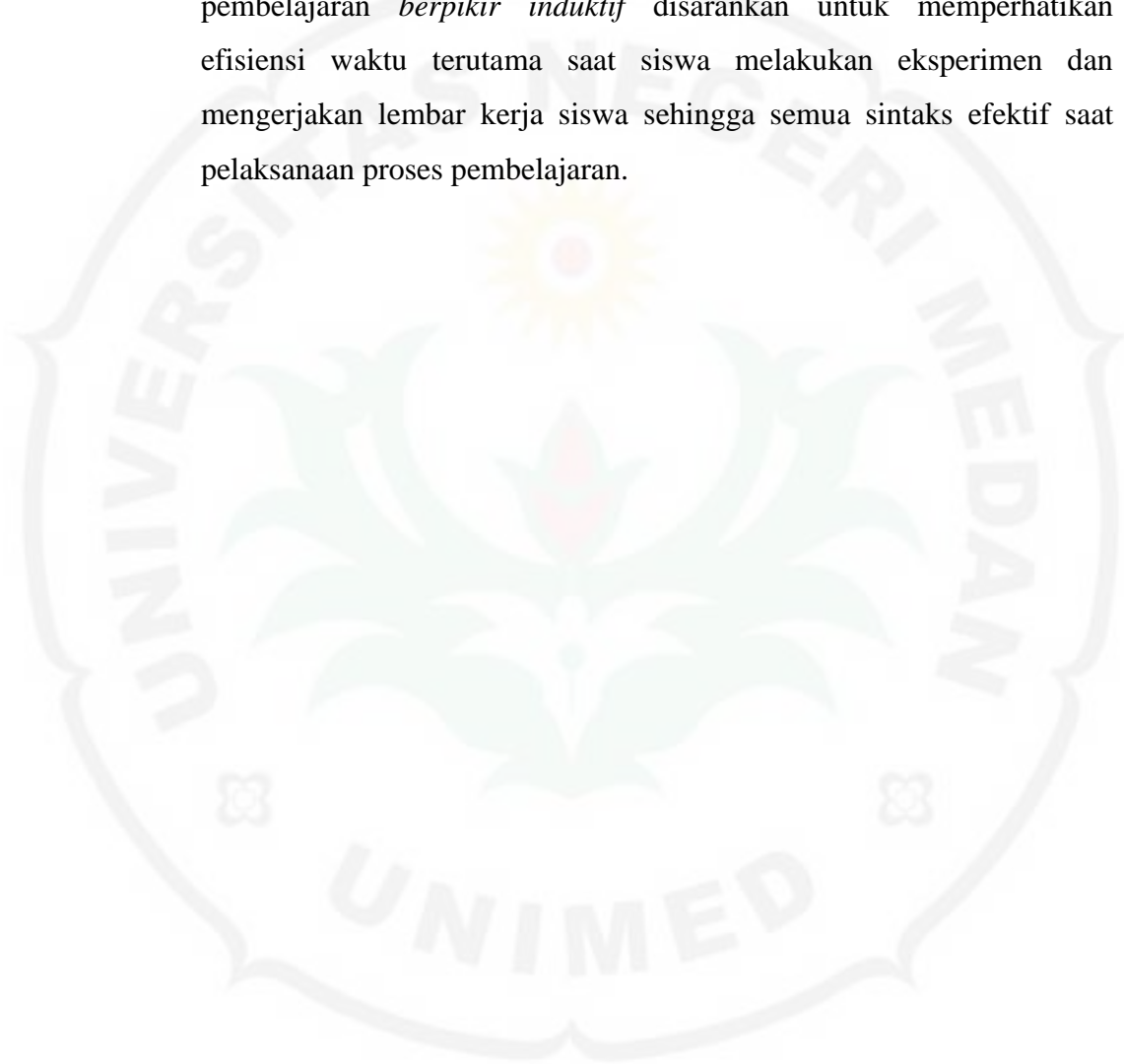
1. Hasil belajar siswa kelas X semester II di SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran *berpikir induktif* dinyatakan tuntas KKM dengan nilai KKM 75 dimana nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,7 dengan rincian tuntas KKM berjumlah 20 orang dengan tingkat kriteria kemampuan sedang.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester II di SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2016/2017 dengan menggunakan pembelajaran konvensional dinyatakan tidak tuntas KKM dengan nilai KKM 75 dimana nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 62,2 dengan rincian tuntas KKM berjumlah 5 orang dengan tingkat kemampuan rendah.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *berpikir induktif* terhadap hasil belajar siswa pada materi optika geometris kelas X semester II di SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2016/2017, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,008 > 1,59$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model *Berpikir Induktif* hendaknya membuat deskriptor penilaian aktivitas yang lebih baik lagi dan disesuaikan dengan fase-fase siswa pada model ini dan lebih memperhatikan pembagian kelompok agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif.
2. Selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti menggunakan model pembelajaran *berpikir induktif* disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu terutama saat siswa melakukan eksperimen dan mengerjakan lembar kerja siswa sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY