

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Pengembangan media pembelajaran menggunakan *Adobe Flash* dengan menggunakan model 4-D dari Thiagarajan telah menghasilkan media pembelajaran yang valid dan efektif serta praktis dalam materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dengan menggunakan *adobe flash* telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Kriteria valid dapat dilihat dari hasil validasi yang dilakukan oleh dosen ahli terhadap produk yang dikembangkan dalam bentuk draft I, draft II, dan draft III hasil revisi.. Kriteria Praktis dapat dilihat dari (1) hasil persentase respons siswa yang mencapai lebih dari 80% dimana dalam kategori praktis, (2) Hasil Persentase Respon guru yang juga mencapai lebih dari 80% dimana dalam kategori praktis. Kriteria efektif dapat dilihat dari hasil postes dimana Persentase PKK sebesar 86% dalam kategori tuntas.
2. Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hasil tersebut didapat jika melihat hasil Gain score sebesar 0,7 dan dalam kategori tinggi

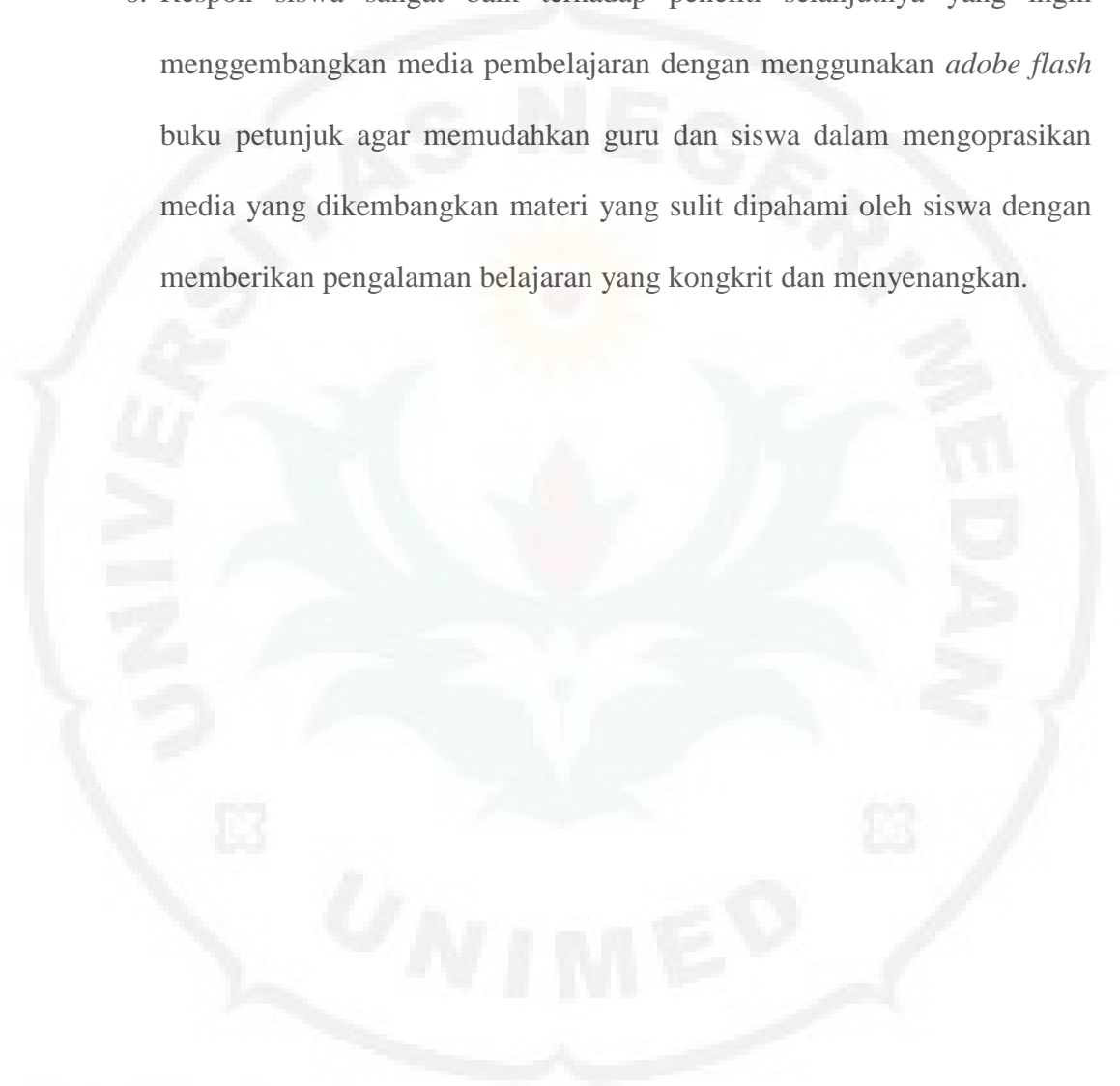
2.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang dihasilkan belum di implementasikan dalam ruang lingkup yang lebih luas bik itu di SD Negeri 050661 Kwala Bingai maupun di sekolah-sekolah lain. Penyebarannya adalah penyerbaran terbatas hanya dikelas sekolah penelitian. Untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan maka disarankan untuk pada guru dan peneliti lain untuk menyebar luaskan media ini kedalam ruang lingkup yang lebih luas.
2. Disarankan bagi guru untuk dapat memanfaatkan teknologi yang ada agar hasil belajar siswa dapat terus meningkat, salah satu teknologi yang dapat diterapkan ialah dengan menggunakan media pembelajaran dengan *adobe flash*. dalam proses pembelajaran serta
3. Disarankan kepada peneliti selanjutya untuk menyajikan contoh-contoh atau video yang relevan serta dekat dengan lingkungan sekitar,
4. Media ini tidak hanya dapat dioperasikan dalam kegiatan belajar mengajar sekolah bagi siswa maka disarankan bagi guru untuk memfasilitasi siswa agar media ini dapat sebar luaskan kepada siswa. Respon siswa juga sangat baik terhadap penggunaan media pembelajaran menggunakan *adobe flash*.
5. Hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan media media pembelajaran menggunakan *adobe flash*, maka disrankan bagi guru untuk dapat memanfaatkan teknologi yang ada agar hasil belajar siswa

terus meningkat.

6. Respon siswa sangat baik terhadap peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan *adobe flash* buku petunjuk agar memudahkan guru dan siswa dalam mengoprasikan media yang dikembangkan materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan memberikan pengalaman belajar yang kongkrit dan menyenangkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY