

## DAFTAR ISI

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>ABSTRAK</b>         | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b>  | <b>iii</b>                                       |
| <b>DAFTAR ISI</b>      | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>    | <b>viii</b>                                      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>   | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> | <b>xi</b>  |
| <br>                   |  |
| <b>BAB 1</b>           | <b>PENDAHULUAN</b>                               |
| 1.1                    | Latar Belakang 1                                 |
| 1.2                    | Identifikasi Masalah 12                          |
| 1.3                    | Batasan Masalah 13                               |
| 1.4                    | Rumusan Masalah 13                               |
| 1.5                    | Tujuan Penelitian 14                             |
| 1.6                    | Manfaat Penelitian 15                            |
| <br>                   |  |
| <b>BAB II</b>          | <b>KAJIAN TEORITIS</b>                           |
| 2.1                    | Perangkat Pembelajaran 16                        |
| 2.1.1                  | RPP 17   |
| 2.1.2                  | Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 17                   |
| 2.1.3                  | Instrumen Penilaian 18                           |
| 2.2                    | Kualitas Perangkat Pembelajaran 19               |
| 2.2.1                  | Validasi 20                                      |
| 2.2.2                  | Kepraktisan 21                                   |
| 2.2.3                  | Keefektifan 22                                   |
| 2.3                    | Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran 25  |
| 2.3.1                  | Model Pengembangan 4-D 25                        |
| 2.4                    | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 31         |
| 2.4.1                  | Pengertian Masalah 31                            |
| 2.4.2                  | Pemecahan Masalah Matematis 31                   |
| 2.4.3                  | Proses Pemecahan Masalah 34                      |
| 2.4.4                  | Strategi Pemecahan Masalah 35                    |
| 2.4.5                  | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 36         |
| 2.5                    | Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis 38          |
| 2.5.1                  | Kreatifitas 39                                   |
| 2.5.2                  | Berpikir Kreatif 45                              |
| 2.5.3                  | Berpikir Kreatif Matematis 53                    |
| 2.6                    | Model Pembelajaran Inkuiri 55                    |
| 2.6.1                  | Pengertian Inkuiri 55                            |
| 2.6.2                  | Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri 56          |
| 2.6.3                  | Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri 59 |
| 2.7                    | Kerangka Konseptual 60                           |
| 2.8                    | Teori Belajar yang Mendukung 62                  |

|  |     |
|--|-----|
| 2.8.1 Teori Belajar Paget dan Pandangan Konstruktivisme  | 63  |
| 2.8.2 Teori Belajar Vygotsky   | 63  |
| 2.8.3 Teori Belajar Bruner   | 64  |
| 2.8.4 Teori Ausubel  | 65  |
| 2.9 Penelitian Yang Relevan  | 65  |
| 2.10 Pertanyaan Penelitian   | 69  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |     |
| 3.1 Jenis Penelitian   | 70  |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian  | 70  |
| 3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian   | 70  |
| 3.4 Definisi Operasional   | 71  |
| 3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran   | 72  |
| 3.5.1 Tahap Pendefinisian (define)   | 74  |
| 3.5.2 Tahap Perancangan (design)   | 77  |
| 3.5.3 Tahap Pengembangan (develop)   | 79  |
| 3.5.4 Tahap Penyebaran (diseminate)  | 82  |
| 3.6 Instrumen Penelitian   | 84  |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data  | 89  |
| 3.8 Teknik Analisis Data   | 91  |
| 3.9 Analisis Instrumen tes   | 94  |
| 3.10 Analisis Data Keefektifitasan Perangkat Pembelajaran Matematika   | 98  |
| <b>BAB.IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
| 4.1 Hasil Penelitian   | 102 |
| 4.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran  | 103 |
| 4.3 Kepraktisan Uji Coba I   | 135 |
| 4.4 Hasil Kepraktisan Uji Coba II  | 137 |
| 4.5 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Inquiri  | 140 |
| 4.6 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Inquiri Pada Uji Coba I  | 140 |
| 4.7 Ketercapaian Tjuan Pembelajaran  | 146 |
| 4.8 Waktu Pembelajaran   | 150 |
| 4.9 Analisis Efektivita Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inquiri Pada Tahap II   | 151 |
| 4.10 Deskripisi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inquiri | 161 |
| 4.11 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif  | 164 |

|  |            |
|--|------------|
| Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inquiri                                |            |
| 4.12 Deskripsi Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inquiri                              | 167        |
| 4.13 Pembahasan Hasil Penelitian   | 172        |
| 4.13.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Model Inquiri yang Valid, Praktis dan Efetif | 172        |
| 4.13.2 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inquiri   | 174        |
| 4.13.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inquiri   | 175        |
| 4.13.4 Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inquiri  | 176        |
| 4.13.5 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa   | 179        |
| 4.13.6 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa  | 181        |
| 4.13.7 Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inquiri                                      | 182        |
| 4.14 Keterbatasan Penelitian   | 184        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |            |
| 5.1 Kesimpulan   | 186        |
| 5.2 Saran  | 188        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | <b>189</b> |



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY