

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	19
1.3. Pembatasan Masalah.....	20
1.4. Rumusan Masalah.....	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian.....	22
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	24
2.1.2 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	40
2.1.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran.....	41
2.1.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	44
2.1.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran.....	49
2.1.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	55
2.1.3.1 Model Thiagarajan.....	57
2.1.4 Pembelajaran Matematika Kontekstual.....	62
2.1.4.1 Pembelajaran Matematika.....	62
2.1.4.2 Pembelajaran Kontekstual.....	68
2.1.5 Teori-teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Kontekstual.....	88
2.1.6 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	99
2.1.7 Keterkaitan CTL dengan komunikasi matematis.....	112
2.2. Penelitian yang Relevan.....	113
2.3. Kerangka Konseptual.....	115
2.3.1 Perangkat Pembelajaran Kontekstual untuk Membelajarkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Valid.....	118
2.3.2 Perangkat Pembelajaran Kontekstual untuk Membelajarkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Praktis.....	120
2.3.3 Perangkat Pembelajaran Kontekstual untuk Membelajarkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Efektif.....	122
2.4. Pertanyaan Penelitian.....	125
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	127

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	128
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	128
3.4. Definisi Operasional.....	128
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	130
3.5.1 Prosedur Penelitian.....	130
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	145
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	145
3.6.2 Lembar Pengamatan.....	152
3.7. Teknik Analisis Data.....	161
3.7.1 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi.....	162
3.7.2 Analisis Data untuk Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	164
3.7.3 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran.....	174
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	176
4.2. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran...	177
4.2.1 Deskripsi Tahap Penedefenisian.....	177
4.2.2 Deskripsi Tahap Perencanaan.....	183
4.2.3 Deskripsi Tahap Pengembangan.....	194
4.2.4 Deskripsi Tahap Penyebaran.....	239
4.3 Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	239
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	242
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	249
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	251
5.2 Saran.....	252
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>254</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

