

## ABSTRAK

**Yelniati.** Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model *Discovery Learning* dan Karakter Untuk SMA/MA Kelas X Semester II. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh penuntun praktikum kimia terintegrasi dengan model *Discovery Learning* yang mempunyai karakter untuk SMA/MA kelas X semester II. Sampel dalam penelitian ini adalah 3 penuntun praktikum kimia dengan penerbit yang berbeda untuk SMA/MA kelas X semester II, penuntun praktikum yang dikembangkan, 3 orang dosen kimia umum Universitas Negeri Medan, 20 orang guru kimia di Langkat, dan 72 siswa kelas X (jurusan IPA) SMAN 1 Tanjung Pura. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari angket kelayakan penuntun praktikum dengan skala 5, lembar observasi karakter, lembar observasi keterampilan dan soal tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penuntun praktikum kimia untuk SMA/MA kelas X semester II yang telah dikembangkan layak untuk digunakan, dengan nilai rata-rata standarisasi 4,35 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata standarisasi penuntun praktikum dengan 3 penerbit berbeda (penuntun praktikum penerbit A = 2,89, penuntun praktikum penerbit B = 2,96, dan penuntun praktikum penerbit C = 2,86). Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum terintegrasi dengan model *discovery learning* yang mempunyai karakter lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum pegangan siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,065 > 2,000$ ). Pengaruh penggunaan penuntun praktikum terintegrasi dengan model *discovery learning* yang mempunyai karakter terhadap karakter siswa sebesar 85,23% dengan kategori sangat baik. Pengaruh penggunaan penuntun praktikum terintegrasi model *discovery learning* yang mempunyai karakter terhadap keterampilan siswa sebesar 86,72% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Pengembangan, Penuntun praktikum, *Discovery learning*, Karakter.



## ABSTRACT

**Yelniati.** Analysis and Development of Integrated Chemistry Practical Guide Discovery Learning Model and Characters for X Class SMA/MA in Second Semester. Thesis. Medan: Chemistry Education Program, Postgraduate School in State University of Medan, 2017.

This study aimed to obtain of integrated chemistry practical guide discovery learning model and characters for X class SMA/MA in second semester. Samples were three high school chemistry practical guide for X class SMA/MA in second semester from different publishers, practical guide that has been developed, 2 lecturers in chemical education graduate program, State University of Medan, 20 chemistry teachers in Langkat, and 72 students of class X science SMAN 1 Tanjung Pura. Selection of sample receipts purposive sampling technique. The data collection using a questionnaire practical guide with 5 scale, characters observation sheets, sheets observation skills, and test student learning outcome. The results showed that the chemistry practical guide for X class SMA/MA in second semester that have been developed unfit for use, with an average value of standardization 4,35 higher than the average value of standardization of chemistry practical guidance with different publishers (practical guide A = 2,89, practical guide B = 2,96, and practical guide C = 2,86). Improving student learning outcomes using chemistry practical guide of integrated with model discovery learning and characters is higher than students who used that handle students with practical guide  $t_{count} > t_{table}$  (3,065 > 2,000). The effect of using practical guide integrated with discovery learning model and characters on the character of the student of 85,23% with very good category. The effect of using practical guide integrated with discovery learning model and characters on the skills of the student of 86,72% with very good category.

Keyword: Development, Practical Guide, Discovery learning, Characters.

