

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | |
| Tabel 2.2. Sintaks Metode Analogi FAR | 23 |
| Tabel 2.3. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berorientasi analogi Fokus Aksi Refleksi (FAR) | 25 |
| Tabel 2.4. Fase Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) | |
| Tabel 3.1. Rancangan penelitian penerapan model PBL berorientasi metode analogi FAR berbantu media <i>eXe Learning</i> dan model <i>Direct Instruction</i> (DI) berbantu media <i>eXe Learning</i> . | 34 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes | 46 |
| Tabel 4.2. Deskripsi data <i>pretest</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan model PBL berorientasi analogi FAR) dan eksperimen II (menggunakan model DI). | 50 |
| Tabel 4.3. Deskripsi data <i>posttest</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan model PBL berorientasi analogi FAR) dan kelas eksperimen II (menggunakan model DI) | 50 |
| Tabel 4.4. Deskripsi data N-gain siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan model PBL berorientasi analogi FAR) dan kelas eksperimen II (menggunakan model DI) | 51 |
| Tabel 4.5. Deskripsi data motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen I (menggunakan model PBL berorientasi <i>lesson study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan model DI) | 52 |
| Tabel 4.6. Hasil uji normalitas data kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. | 53 |
| Tabel 4.7. Hasil uji homogenitas data kedua kelompok sampel | 53 |
| Tabel 4.8. Ringkasan hasil uji analisis varian (ANOVA) dua jalur | 54 |
| Tabel 4.9. Hasil uji korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa | 55 |
| Tabel 4.10. Ringkasan hasil uji regresi motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa. | 56 |
| Tabel 4.11. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan hasil evaluasi belajar (model PBL berorientasi analogi FAR berbantu media <i>eXe learning</i> dan model DI berbantu media <i>eXe learning</i>) pada pengajaran kimia | 57 |
| Tabel 4.12. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat motivasi belajar siswa (tinggi dan rendah) pada pengajaran kimia. | 58 |
| Tabel 4.13. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL berorientasi analogi FAR dan model DI. | 60 |

Tabel 4.14. Hasil uji Post Hoc Test dengan uji LSD model PBL berorientasi *analogi FAR* dan model DI dengan motivasi belajar siswa tinggi dan rendah.

61



THE
Character Building
UNIVERSITY