

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematik	23
2.2. Motivasi Belajar.....	28
2.3. Pembelajaran Kooperatif	33
2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	42
2.5. Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.6. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	50
2.7. Teori yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	52
2.8. Teori Van Hiele yang Mendukung Materi Segi Empat	57
2.9. Penelitian yang Relevan	59
2.10. Kerangka Konseptual.....	63
2.10.1. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dengan Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	64

2.10.2. Perbedaan Motivasi Belajar antara Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dengan Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah	66
2.10.3. Proses Jawaban yang dibuat Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Komunikasi pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	67
2.11. Hipotesis Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	70
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
3.4. Variabel Penelitian.....	71
3.5. Desain Penelitian	72
3.6. Definisi Operasional	73
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	74
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
3.9. Teknik Analisis Data	84
3.10. Prosedur Penelitian	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	99
4.1.1.Deskriptif Hasil Penelitian	100
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Komunikasi Matematik	107
4.1.3. Analisis Deskripsi Angket Motivasi Belajar	113
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Motivasi Belajar Siswa.....	126
4.1.6. Analisis Keragaman Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	132
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	137

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..... 140

5.2 Saran..... 141

DAFTAR PUSTAKA 145



THE
Character Building
UNIVERSITY