

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	47
Tabel 2.2	Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Cooperative Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	49
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	69
Tabel 3.2	Tabel Winner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	70
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	73
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.	74
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	76
Tabel 3.6	Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi.....	76
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	78
Tabel 3.8	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	78
Tabel 3.9	Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik...	79
Tabel 3.10	Rancangan Analisis Data Komunikasi Matematik untuk ANACOVA .....	85
Tabel 3.11	Rancangan Analisis Data Motivasi Belajar untuk ANACOVA.	89
Tabel 3.12	Keterkaitan Rumusan Masalah Hipotesis Statistik dan Jenis Uji Statistik yang digunakan .....	93
Tabel 4.1	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa Kelas Think-Pair-Share secara Kualitatif .....	98
Tabel 4.2	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah secara Kualitatif .....	99
Tabel 4.3	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa Kelas Think-Pair-Share secara Kualitatif .....	101
Tabel 4.4	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah secara Kualitatif .....	102
Tabel 4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	106
Tabel 4.6	Deskripsi KAM Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah...	108
Tabel 4.7	Deskripsi Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah...	108
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians KAM Komunikasi Matematik Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	109
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah .....	109
Tabel 4.10	Daftar Nilai Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Pembelajaran Think Pair Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	110

Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Pengujian Pengaruh Komunikasi Matematik Dengan Pembelajaran .....	111
Tabel 4.12	Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar .....	112
Tabel 4.13	Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi yang dipelajari lebih jauh.....	114
Tabel 4.14	Persentase Bersemangat dan Bergairah untuk Berprestasi .....	115
Tabel 4.15	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar .....	116
Tabel 4.16	Persentase Ulet dan Tekun dalam Menghadapi masalah belajar	116
Tabel 4.17	Persentase Mempunyai Kegiatan untuk Meraih Cita-cita dengan Cara belajar .....	117
Tabel 4.18	Persentase Hadiah (Rewards) .....	118
Tabel 4.19	Persentase Hukuman.....	118
Tabel 4.20	Persentase Persaingan dengan Teman / Lingkungan.....	119
Tabel 4.21	Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar.....	119
Tabel 4.22	Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi yang dipelajari lebih jauh.....	120
Tabel 4.23	Persentase Bersemangat dan Bergairah untuk Berprestasi .....	121
Tabel 4.24	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar .....	122
Tabel 4.25	Persentase Ulet dan Tekun dalam Menghadapi masalah belajar .....	122
Tabel 4.26	Persentase Mempunyai Kegiatan untuk Meraih Cita-cita dengan cara belajar .....	123
Tabel 4.27	Persentase Hadiah (Rewards) .....	124
Tabel 4.28	Persentase Hukuman.....	124
Tabel 4.29	Persentase Persaingan dengan Teman / Lingkungan .....	125
Tabel 4.30	Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran Think Pair Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	125
Tabel 4.31	Deskripsi Motivasi Awal Kelas Think Pair Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	126
Tabel 4.32	Deskripsi Motivasi Akhir Kelas Think Pair Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	127
Tabel 4.33	Hasil Uji Homogenitas Varians Motivasi Awal Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	128
Tabel 4.34	Hasil Uji Homogenitas Varians Motivasi Akhir Kelas Think-Pair-Share dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	128
Tabel 4.35	Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran Think- Pair-Share dan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	129
Tabel 4.36	Hasil Perhitungan Pengujian Pengaruh Motivasi Belajar Dengan Pembelajaran .....	130