

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Pengertian Masalah Matematika.....	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
2.3 Kemandirian Belajar	28
2.4 Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	32
2.4.1 Asas-asas Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	35
2.5 Pembelajaran Biasa (PB)	51
2.6 Perbedaan Pedagogi Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) Dengan Pembelajaran Biasa.....	55
2.7 Kemampuan Awal Dalam Belajar Matematika	56

2.8 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah	
Matematika	59
2.9 Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan CTL	60
2.10 Hasil Penelitian Yang Relevan	66
2.11 Kerangka Konseptual	70
2.12 Hipotesis Dan Pertanyaan Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
3.1 Jenis Penelitian.....	80
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	80
3.4 Variabel Penelitian	82
3.5 Desain Penelitian.....	82
3.6 Instrumen Penelitian.....	83
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	84
3.6.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	86
3.6.3 Angket Kemandirian Belajar	88
3.7 Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian	90
3.7.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	90
3.7.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	91
3.7.3 Uji Coba Instrumen Penelitian	91
3.8 Teknik Analisis Data.....	96
3.9 Prosedur Penelitian.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	107
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika	109
4.1.3 Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan	
Masalah	118
4.1.3.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan	
Masalah	118
4.1.3.2 Deskripsi hasil <i>Post test</i> Kemampuan Pemecahan	
Masalah	122
4.1.3.3 Analisis <i>N-gain</i> (rata-rata) Kemampuan Pemecahan	

Masalah Berdasarkan KAM dan Pembelajaran ...	126
4.2 Analisis Hipotesis Penelitian Rumusan Masalah no 1 dan 3.....	132
4.3 Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	135
4.3.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Angket Kemandirian Belajar Siswa	136
4.3.2 Deskripsi Hasil <i>Post test</i> Angket Kemandirian Belajar Siswa	139
4.3.3 Analisis Hasil <i>N-gain</i> (rata-rata) Kemandirian Belajar Berdasarkan KAM dan Pendekatan Pembelajaran	143
4.4 Deskripsi Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	151
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	165
4.5.1 Faktor Pembelajaran.....	165
4.5.2 Kemampuan Pemecahan masalah	169
4.5.3 Kemandirian belajar	171
4.5.4 Interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dan pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa	175
4.5.5 Interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dan pembelajaran terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa	177
4.5.6 Proses penyelesaian jawaban siswa	179
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	181
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	183
5.1 Simpulan	183
5.2 Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN	