

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, M.2013. *Pengertian Pendekatan Konvensional*.<http://www.masbied.com/2013/02/25/pengertian-pendekatan-konvensional/> (Diakses: Maret 2015)
- Arihi, L. S. dan La Iru. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.
- Baroody, A.J.1993.*Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Beller. 2002. *Positive Character Development in School Sport Program*. ERIC Digest www.ericdigest.org(Diakses tanggal 5 Juli 2015)
- Chau Yu,K.2014. Enhancing Students' Problem-Solving Skills Through Context-Based Learning. *International Journal of Science and Mathematics Education*.
- Creswell, J.W. 2008. *Educational Research. Planing, Conducting, and Evaluating Qualitative & Quantitative Approaches*.London. Sage Publications.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Darhim. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*.Disertasi pada PPs UPI. Tidak dipublikasikan.
- Das, R. 2013. Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics by Contextual . *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 4, ISSN 2250-3153 .
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Depdiknas.2008.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*.Jakarta: PT Gramedia Puataka Utama.

- Ekowati,dkk.2015. *The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang*. International Education Studies; Vol. 8, No. 8; 2015 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1070817.pdf>) diakses tanggal 12 November 2016.
- Ellianawati. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. ISSN: 1693-1246. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Unnes: Semarang. (online). (<http://www.google.co.id/url?q=http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPF/article/download/1100/1011>) (Diakses pada tanggal 5 Maret 2015)
- Gafur, A .1989. *Disain Instruksional*. Surakarta: Tiga Serangkai
- Hadi,S.2005. *Pendidikan Matematika Realistikdan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Haji.2005. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi UPI Bandung.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (Diakses 9 Februari 2015).
- Hendriana.2014. *The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang*. *International Journal Education Studies; Vol. 8, No. 8;*
- Hudojo,H_1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- _____.1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud LPTK.
- _____.2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.Malang: UM Press.
- Immerman, BJ. 2000. *Attaining Self-Regulation: A Sosial Cognitive Perspective*. In M. Boekaerts, P.R Pintrich & M. eidner (Eds), *Handbook Of Self-Regulation* (pp.13-35). San Diego, CA: Academic.
- Jihad, A. 2006.*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Metode IMPROVE disertai Embedded test (Studi Eksperimen diMadrasah Aliyah Negeri 2 Bandung*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Johnson, E. 2010. *CTL (Contextual Teaching&Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa Learning.

- Kadir. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, 5 Desember 2009. FMIPA UNY.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Liu X. 2009. The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *Northeastern Educational Research Association (NERA) Annual Conference*.
- Marhaeni, A.A.I.N. 2005. *Assesment Portofolio Dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM (<http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=23273>). Online. (Diakses April 2015).
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nita, S. 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tidak Diterbitkan.
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuridawani. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.2, No. 2, September 2015. Program Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala.
- Paulina, P. 2002. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Jakarta : Pusat Penerbitan Pembelajaran Matematika disampaikan pada *Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar*. Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Penataran Pengembangan Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.

- Polya, G. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purba, G. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Yang Berorientasikan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tesis. Medan: UNIMED Medan, tidak diterbitkan.
- Rauf, S. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SLTP Negeri 1 Toli-Toli*. Tesis. PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Riduwan, 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rina,F & Sarbiran. (2001).Pengaruh Kemandirian dan Kemampuan Menyesuaikan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Full Day School. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi No.4 Tahun Ke-3. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung : Tarsito.
- _____.1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Surya, E, dkk. 2013. Improving of Junior High School in Mathematical Problem Solving Ability by CTL. *IndoMS. J.M.E Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 113-126*.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya,W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi, Program Pasca sarjana Univesitas PendidikanIndonesia,Bandung,tersediahttp://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1474 (Diakses 12 Februari 2016).
- Sari, dkk. 2014. *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN*. *Jurnal Didaktik Matematika*.(Online).[Http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal&journal=5828&issue=%20Vol%201,%20No%201%20%282014%29:%20Didaktik%20Matematika](http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal&journal=5828&issue=%20Vol%201,%20No%201%20%282014%29:%20Didaktik%20Matematika). Diakses pada tanggal 13 Pebruari 2016).

- Setiawan, A. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Bandung : UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Setiawati, D.2013.*Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching AndLearning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen*.Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol.6 Nomor 1, hal 1-13. Medan : Unimed.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika. Yogyakarta.
- _____.2009. *Perbedaan Self Regulated Learning Antara Siswa Underachievers dan siswa Overachieverspada kelas 3 SMP Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan
- Sholeh, M. 200. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siahaan, FB. 2011. *Pengaruh Strategi REACT dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM – B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Surabaya.
- Soedjadi,R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Soedjana. W. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana.1991. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- _____.2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Dasar-dasar ProsesBelajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugandi, A. 2013. *Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. ProsidingSeminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 9 November 2013 (Online)<https://core.ac.uk/download/files/335/18454274.pdf> diakses pada tanggal 13 Februari 2006).
- Sugiyono. 2006. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. 2008. *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2 Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung :UPI
- Sujarwo, I. (2000), *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN Malang*. Tesis. Tidak di Publikasikan. PPS UPI Bandung. (diakses 5 Juni 2015)
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan Ekonomi Bisnis dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru.
- Sumardiyono. 2010. *Pengertian Dasar Problem Solving*. [http:// problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/pengertian-dasar-problem-solving/](http://problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/pengertian-dasar-problem-solving/). (Diakses 1 Juni 2015).
- Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Ketrampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- TIM MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Trends in International Mathematics and Science Study. (2011). *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) Result* [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/timss/table11_1.asp (Diakses Pada Tanggal 2 Juli 2015)
- Trianto. 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, T & Sulo, L. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Walpole, E. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Yamin, M. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta : Referensi.

_____. 2013. *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.

Zedan, R. 2014. Environment Learning as a Predictor of Mathematics Self-Efficacy and Math Achievement. Amerika : *American International Journal of Social Science*. (online). Vol. 3 No. 6.

Zimmerman, B. 2008. *Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects*. Amerika: American Educational Research Journal Math. 2008, Vol 45, No. 1, pp 166-183

