

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis saya yang berjudul: "**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di Sekolah Menengah Pertama**" dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

- 1) Ayahanda Hubban dan Ibunda Kamalia tercinta, istri tersayang Agustin Trianingsih, A.Md dan ananda yang senantiasa membanggakan Sayyid Muhammad Mumtaz dan Rifqi Muhammad Azzam yang selalu memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan penulisan Tesis ini.
- 2) Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd,M.A,M.Sc,Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
- 3) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc selaku nara sumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
- 4) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana

UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.

- 5) Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.M, M.s selaku Direktur dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
- 6) Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
- 7) Kepada Bapak Abdul Jalil, S.PdI selaku kepala sekolah dan Ibu Ami Biraftika, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kelas VIII SMP As-Syafi'iyah Internasional Medan serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 8) Teristimewa rekan-rekan Dikmat B-4 dan juga sahabat seperjuangan angkatan XXII Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2017
Penulis

Bukhori