

ABSTRAK

HIDAYAT ANSHARI. Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan *Self-efficacy* Siswa SMP Taman Harapan Medan. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat pengaruh pendekatan realistik terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa, (2) Apakah terdapat pengaruh pendekatan realistik terhadap *self-efficacy* siswa (3) Bagaimanakah proses jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah pada masing-masing pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Taman Harapan. Penelitian terdiri dari dua kelas berjumlah 50 orang siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan pendekatan realistik dan kelas kontrol dengan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan terdiri dari : (1) tes kemampuan komunikasi matematik, (2) angket *self efficacy*. Analisis data dilakukan dengan analisis covarians. Hasil penelitian menunjukkan (1) Pengaruh pembelajaran pendekatan realistik terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. (2) Pengaruh pembelajaran pendekatan realistik terhadap *self-efficacy* siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. (3) Proses penyelesaian jawaban siswa menggunakan pendekatan realistik lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan: pendekatan realistik pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang variatif dan inovatif dan dapat juga meningkatkan *self-efficacy* siswa sehingga berani berargumentasi, lebih percaya diri dan kreatif.

Kata Kunci: Pendekatan Realistik, kemampuan komunikasi matematik dan *Self-Efficacy* siswa

ABSTRACT

Hidayat Anshari. Influence Communication Capabilities Approach Toward Realistic Mathematics and Self-efficacy Students SMP Taman Harapan Medan. Thesis.Terrain: Mathematics Education Graduate University of Medan. 2017

The purpose of this study is to determine: (1) Is there a realistic approach to the effects of mathematical communication skills of students, (2) Is there a realistic approach to the influence of self-efficacy of students (3) What is the process that the students answer in solving the problem at each each lesson. This research is a quasi experimental. This study population is students of class VII SMP Taman Harapan Private. The study consisted of two classes totaling 50 students. Experimental class treated realistic approach and grade control with regular learning. The instrument used consisted of: (1) test the mathematical communication skills, (2) self-efficacy questionnaire. Data analysis was performed by analysis covarians. Penelitian results showed (1) Effect of realistic approach to learning math students' communication skills higher than conventional learning. (2) The effect of realistic approach to learning self-efficacy students better than conventional learning. (3) The process of settlement of the students' answers using realistic approach is better than conventional learning. Based on the results of the study, the researchers suggest: realistic approach to the study of mathematics to improve mathematical communication students can be used as an alternative to applying mathematics learning are varied and innovative and can also improve self-efficacy of students that dare argue, more confident and creative

Keywords: Realistic Approach, mathematics and communication skills Self-Efficacy students

