

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media komputer berbasis pembelajaran saintifik untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun Di TK Negeri Pembina 1 Medan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Tingkat kelayakan media komputer berbasis pembelajaran saintifik berdasarkan :
 - a. hasil validasi dari ahli materi terhadap kelayakan isi dari media pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan ahli desain pembelajaran terhadap penyajian media komputer berbasis pembelajaran saintifik yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Layak”.
 - b. hasil praktis dari guru menyatakan bahwa seluruh guru memerlukan media komputer berbasis pembelajaran saintifik dalam proses pembelajaran sementara anak lebih senang belajar dan lebih memudahkan anak dalam belajar berhitung dengan menggunakan media pembelajaran ini.
- 2) Hasil efektivitas dari media pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak setelah menggunakan media komputer berbasis pembelajaran saintifik lebih tinggi dibandingkan

dengan hanya menggunakan buku dan poster sebagai media pembelajaran dimana nilai rata-rata tes awal anak yaitu 59 dan pada tes akhir meningkat menjadi 79,23. Hal tersebut membuktikan bahwasanya telah terjadi peningkatan nilai anak untuk kemampuan berhitung dari tes awal dan tes akhir sebesar 20,23. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media komputer berbasis pembelajaran saintifik lebih efektif dan dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK N Pembina I Medan.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi antara lain:

- 1) Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun.
- 2) Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, pengelola, pengembang, lembaga pendidikan dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun .
- 3) Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan media pembelajaran, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika anak dapat menggunakan sebagian waktunya untuk kerja individual, kerja

kelompok dan diskusi interaktif dengan difasilitasi media pembelajaran yang mengandung aspek dari multimedia berbasis saintifik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan agar menggunakan media komputer berbasis pembelajaran saintifik. Pemanfaatan waktu yang baik dimana setiap tahapan dari pembelajaran saintifik diterapkan yaitu pada saat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan.
2. Bagi sekolah, memberikan fasilitas berupa media pembelajaran komputer untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan masukan pada penelitian selanjutnya dengan tema yang berbeda dan kemampuan lainnya pada anak dalam upaya pengembangan media pembelajaran di TK. Pada setiap indikator mempunyai peningkatan yang berbeda, seperti halnya pada indikator 4 yaitu memasang lambang bilangan dengan benda agar lebih menjadi perhatian khusus bagi peneliti selanjutnya.