

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Dasar dan Indikator IPA kelas VI S	43
Tabel 3.1 Topik yang akan dituliskan ke bahan buku LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i>	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	86
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	87
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Tes Hasil Belajar	88
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	89
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	93
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	95
Tabel 3.9 Rentang Presentase dan Kriteria Kualifikasi Uji Kelayakan LKS	96
Tabel 4.1 Topik Bahan Buku LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i>	110
Tabel 4.2 Hasil Validasi LKS Oleh Ahli Materi	120
Tabel 4.3 Daftar Revisi LKS dari Validator Ahli Materi	121
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Validasi LKS Oleh Ahli Materi	124
Tabel 4.5 Hasil Validasi LKS Oleh Ahli Desain Pembelajaran	126
Tabel 4.6 Revisi LKS dari Validator Ahli Desain Pembelajaran	127
Tabel 4.7 Data Hasil Revisi Validasi LKS Oleh Ahli Desain Pembelajaran	128
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi LKS Oleh Ahli Bahasa	130
Tabel 4.9 Daftar Revisi LKS dari Validator Ahli Bahasa	131
Tabel 4.10 : Rata- rata Persentase respon siswa perorangan terhadap LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i>	133
Tabel 4.11 : Rata- rata Persentase respon siswa kelompok kecil terhadap LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i>	133
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas	135
Tabel 4.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	135
Tabel 4.14 Hasil Uji Daya Beda	136
Tabel 4.15 Hasil Reliabelitas	136
Tabel 4.16 Hasil statistik pretest kelas eksperimen dan kontrol	137
Tabel 4. 17 Hasil statistik posttest kelas eksperimen dan kontrol	140

Tabel 4. 18 Rata- rata Persentase respon siswa perorangan terhadap LKS berbasis Guided Inquiry	142
Tabel 4.19 Tabel rata- rata gain score	143
Tabel 4. 20 Tabel uji t gain score	143
Tabel 4. 21 Tabel hasil N-Gain	144
Tabel 4.22 Rangkuman hasil validasi para ahli terhadap LKS yang dikembangkan.....	145
Tabel 4. 23 Rangkuman respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan	145

