

ABSTRAK

JUNIATI NAIPOSPOS. 8156182026. *Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry Untuk Pembelajaran IPA Materi Energi Listrik dan Pemanfaatannya pada SD Kelas VI : Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah produk LKS berbasis *Guided Inquiry* yang dikembangkan, valid dan layak, efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta respon siswa terhadap LKS dan proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model Dick and Carey. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SD Negeri No. 106154 Kota Rantang kelas VI. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Guided Inquiry*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari lembar validasi oleh ahli materi, ahli desain, dan ahli Bahasa, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal dan angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi, desain dan bahasa menyatakan bahwa LKS yang dikembangkan layak digunakan di lapangan tanpa revisi dan sangat valid; dan (2) berdasarkan uji coba lapangan, LKS dapat dinyatakan efektif. Hal tersebut berdasarkan: (i) persentase ketuntasan klasikal meningkat yaitu 80,60 %, dari 22 siswa yang mengikuti tes; (ii) respon siswa sangat positif; dan (iii) presentase waktu belajar efektif. Tingkat keefektifan LKS berbasis *Guided Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan *gain score* adalah tinggi.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Guided Inquiry, Model Pengembangan Dick and Carey, Hasil Belajar Energi Listrik dan pemanfaatannya.*



ABSTRACT

JUNIATI NAIPOSPOS. 816182026. *The Development of LKS Guided Inquiry based To Improve Learning Outcomes IPA of Five Grade Students on Primary School of SDN 106154 Kota Rantang District.* Thesis, Medan: Study Program Primary Education, Postgraduate Work at State University of Medan.

The purpose of this study is to know the students worksheet (LKS) based on viable projects, valid and effective by student's response and also to increase the students outcome. This type of research is the development of research with the model of Dick and Carey. Subjects in this study were the students of private primary schools SDN 106154 Kota Rantang class VI. The object of this research is Student Worksheet (LKS) based *Guided Inquiry*. The instrument used consisted of a sheet LKS validation, validation sheet achievement test, achievement test and student questionnaire responses. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results showed that: (1) validation of the material and language expert, stated that developed LKS fit for use in the field without revision and valid, and validation of instructional design experts developed states that LKS fit for use in the field without revision and valid; and (2) based on field trials, LKS can be declared effective. It is based on: (i) increase the percentage of classical completeness is 80.60%, of the 22 students who took the tests; (ii) positive student response; and (iii) the percentage of study time effectively. The effectiveness of *Guided Inquiry* based LKS in improving student learning outcomes based gain score is high.

Keywords: *LKS, Guided Inquiry, Dick and Carey model of development, learning outcomes the Electrical Energy and its utilization.*

