

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	13
2.1.1 Bentuk LKS	15
2.1.2 Fungsi LKS	15
2.1.3 Respon Siswa terhadap LKS	19
2.1.4 Keefektifan LKS	20
2.2. Model Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	23
2.2.1. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	30
2.2.2. Langkah- langkah Operasional Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	31
2.3. Pengembangan LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i>	34
2.3.1 Energi Listrik Sederhana	45

2.4.	Hakikat Belajar	46
2.4.1	Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	46
2.4.2	IPA dan Hasil Belajar IPA	54
2.5.	Penelitian Relevan	57
2.6.	Kerangka Konseptual	58

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	61
3.3.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	61
3.4.	Jenis Penelitian	62
3.5.	Prosedur Pengembangan.....	65
3.5.1	Studi Pendahuluan	65
3.5.2	Perencanaan	71
3.5.3	Validasi dan Uji Coba	76
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	79
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	81
3.7.1	Lembar Validasi LKS	86
3.7.2	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	84
3.7.3	Tes Hasil belajar	85
3.7.4	Angket Respon Siswa	88
3.8.	Teknik Analisis Data	89
3.8.1	Analisis Data Validasi LKS	89
3.8.2	Analisis Data Keefektifan LKS	91

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	95
4.1.1	Deskripsi Studi Pendahuluan	96
4.1.1.1.	Analisis Kebutuhan dan Identifikasi Tujuan Umum ...	96
4.1.1.2.	Menganalisis Karakteristik Siswa	97
4.1.1.3.	Melakukan Analisis Pembelajaran	98
4.1.1.4.	Merumuskan Tujuan Khusus	99
4.1.2	Deskripsi Perencanaan	100

4.1.2.1.	Mennyusun Instrumen <i>Assesment</i>	100
4.1.2.2.	Mengembangkan LKS Berbasis Guided Inquiry	101
4.1.2.3.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran	110
4.1.3	Deskripsi Validasi dan Uji Coba	113
4.1.3.1.	Deskripsi Hasil Validasi Ahli	113
4.1.3.2.	Deskripsi Uji Coba	125
4.2	Pembahasan Penelitian	137
4.2.1	Produk Pengembangan LKS yang valid dan layak oleh para ahli	137
4.2.2	Respon siswa terhadap produk LKS berbasis Guided Inquiry yang dikembangkan	139
4.2.3	Pencapaian hasil belajar IPA pada materi Energi Listrik dan Pemanfaatannya	140
4.3	Temuan Penelitian	141
4.4	Keterbatasan Penelitian	142
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	144
5.2	Saran	145
DAFTAR PUSTAKA		147