

## ABSTRAK

**Masriyani Tanjung, NIM. 7123142034. “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN 1 SORKAM Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS MAN 1 Sorkam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional di kelas XI IPS MAN 1 Sorkam Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Sorkam yang beralamat di Jalan D.I Panjaitan No.6 Sorkam Barat, Kabupaten Tapanuli Tengah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yaitu sebanyak 88 orang, dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas XI IPS 1 yang berjumlah 44 orang dan kelas XI IPS 2 yang berjumlah 44 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda soal dan taraf kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan menghitung mean dan standar deviasi, uji normalitas menggunakan uji lilliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisa data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 47,95 dengan standar deviasi 14,64 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 68,07 dengan standar deviasi 12,54. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 51,59 dengan standar deviasi 12,61 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 85,34 dengan standar deviasi 7,10. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan  $\alpha = 0,05$ . Pada post test hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} = 7,89$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,665$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_a$  tidak dapat di tolak.

Jadi, berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional di kelas XI IPS MAN 1 Sorkam Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Children Learning In Science*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Masriyani Tanjung, NIM. 7123142034. "The Effect of *Children Learning In Science* Model Toward Result Learning Accounting Students Class XI IPS MAN 1 Sorkam Academic Year 2016/2017". The Scription in Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University of Medan 2017.**

The problem of this study is the result of learning accounting is low in class XI IPS MAN 1 Sorkam. The purpose of this research is to know result learning accounting was taught using *Children Learning In Science* model higher than the result learning accounting was taught by conventional methods in class XI IPS MAN 1 Sorkam Academic Year 2016/2017.

This research was done in MAN 1 Sorkam is located at D.I Panjaitan No.6 North Sorkam, Kabupaten Tapanuli Tengah. The population in this study were all students of class XI IPS as many as 88 people, and sampling in this research is done by using random sampling technique. The sample in this study consisted of two classes, XI IPS 1 totaling 44 people and class XI IPS 2 totaling 44 people. Data collection techniques used is a test. The test is given in the form of multiple-choice as many as 20 questions. Before this test would be goes to true sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, different capacity test, and difficulties test. Data analysis technique used is to calculate the mean and standard deviation, normality test using Lilliefors test, homogeneity test and calculate the hypothesis test using t test criteria if  $t_{hitung} > t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$  then the hypothesis can not be rejected.

From the data analysis and calculation of the control class average values obtained pre-test that is equal to 47.95 with a standard deviation of 14.64 and the average value of post test that is equal to 68.07 with a standard deviation of 12.54. And the experimen class average values obtained pre-test that is equal to 51.59 with a standard deviation of 12.61 and the average value of post test that is equal to 85.34 with a standard deviation of 7.10. Hypothesis testing is done by using the t test, with  $\alpha = 0.05$ . At post-test study results obtained  $t_{hitung} = 7.89$ , while  $t_{table} = 1.665$  with  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so  $H_a$  can not be rejected.

So, based on the results of data analysis can be concluded that the result learning accounting was taught using *Children Learning In Science* model is higher significantly than the result learning accounting was taught by conventional methods in class XI IPS MAN 1 Sorkam Academic Year 2016/2017.

**Key Word : Learning Model *Children Learning In Science*, Konvensional Method, The Result of Learning Accounting**