

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi dengan model pembelajaran *Children Learning In Science* lebih tinggi secara signifikan dari hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS MAN 1 SORKAM Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} 7,89 dan t_{tabel} sebesar 1,665. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,89 > 1,665$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa dan disarankan guru mampu meminimalisir hal-hal yang menyebabkan kondisi kelas tidak kondusif dalam menerapkan model ini.

Kepada peneliti lanjutan terutama yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dengan metode pembelajaran yang akan digunakan dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan .