

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel Interaksi Edukatif (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK 2 BM YAPIM Simpang Kawat. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,461 > 1,66$) dan taraf signifikannya ($0,000 < 0,05$).
2. Variabel Minat belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK 2 BM YAPIM Simpang Kawat. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,924 > 1,66$) dan signifikansinya $0,004 < 0,05$
3. Hasil dari pengujian signifikansi simultan (uji F) bahwa interaksi edukatif dan minat belajar, secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMK 2 BM YAPIM Simpang Kawat. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, ($27,543 > 3,10$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) dipersentase sumbangan pengaruh interaksi edukatif dan minat belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,374 atau 37,5%, sedangkan sisanya 62,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas XI SMK 2 BM YAPIM Simpang Kawat Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan interaksi edukatif siswa seperti membantu siswa dalam kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di sekolah seperti memberikan motivasi atau dorongan dan membuat pelajaran lebih menarik di dalam kelas lebih menarik karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi kewirausahaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.