

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah dibahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini peneliti mengambil kesimpulan yang bisa kita digunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna mengetahui perhatian orangtua yang bisa mempengaruhi hasil belajar siswa. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa

Hasil belajar siswa diambil dari nilai rapor siswa pada semester 1 menunjukkan bahwa 8 orang siswa memperoleh hasil belajar siswa dengan kategori sangat baik, 12 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori baik, 24 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori cukup, dan 1 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori kurang. Dari perhitungan rata-rata hasil belajar siswa yaitu 75,53 maka dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 066047 Medan Helvetia T.A 2016/2017 tergolong baik.

2. Perhatian Orangtua

Perhatian orangtua pada penelitian ini adalah termasuk pada kategori cukup. Dimana hasil analisis deskriptif menunjukkan melakukan pengawasan (nilai 14,64) berada pada kategori cukup; memberikan bimbingan dalam berperilaku (nilai 7,42) berada pada kategori cukup; melengkapi kebutuhan (nilai 9,73) berada pada kategori cukup; memberi bantuan dalam menghadapi permasalahan belajar (nilai 2,82) berada pada cukup; menghargai anak (nilai 17,99) berada pada kategori cukup; memberi motivasi (nilai 12,32) berada pada kategori cukup. Masih banyak orangtua yang memberikan perhatian hanya pada hal tertentu saja seperti dalam segi fisik namun kurang memperhatikan dalam segi non fisik seperti perkembangan belajar anak.

3. Hubungan perhatian dengan hasil belajar siswa

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,319 kemungkinan angka ini diinterpretasikan pada interpretasi secara sederhana.

Sedangkan dalam interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai “Y” *Product Moment* ternyata r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . Baik pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima atau disetujui, sedangkan Hipotesis Nol (H_0) ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan hasil belajar siswa, semakin baik perhatian orangtua maka semakin baik pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Diharapkan kepada orangtua agar memberikan perhatian baik dari segi fisik maupun non fisik kepada anak agar anak dapat berhasil dalam belajarnya. Karena perhatian orangtua sangat berhubungan dengan hasil belajar yang akan dicapai anak, sehingga orangtua harus memberikan perhatian sepenuhnya didalam perkembangan belajar anak.
2. Untuk para guru, karena lembaga pendidikan setelah keluarga adalah sekolah formal hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama siswa yang mempunyai hasil belajar yang rendah atau mempunyai kesulitan dalam belajar.