

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017. Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sejak awal penulisan proposal, penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda saya Sanggup Surbakti, Ibunda saya Misni Sinaga, Kakak saya Yanette Kharisma Putri, S.Kom dan Desy Sri Natalia, S.Pd, serta Adik saya Millinia Asninta dan Muhammad Genial Ardhiviansyah Rizky yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril, materil serta doa dan memberikan semangat demi keberhasilannya penulis.

Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan dalam penulisan skripsi ini, tetapi berkat dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd dan Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Seluruh Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengurusan administrasi.
9. Ibu Suharni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 108001 Kedai Durian yang telah memberikan izin penelitian.

10. Ibu Rela Sembiring, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101819 Pancur Batu yang telah memberikan izin penelitian.
11. Ibu Jera Br. Sitepu, S.Pd selaku Wali Kelas IV-A dan Ibu Roslianna Surbakti selaku Wali Kelas IV-B SD Negeri 101809 Pancur Batu yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Seluruh Guru SD Negeri 101801 Kedai Durian dan SD Negeri 101819 Pancur Batu yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya (Nirwana Herawati, Ade Cantik, dan Rapih Nur Nasution) serta seluruh teman-teman mahasiswa PGSD Kelas A1 Reguler'2013 yang telah memberikan semangat, penghiburan dan dorongan serta rasa kebersamaan belajar selama di Universitas Negeri Medan.
14. Kepada sahabat-sahabat saya Ilham Makmur Hasibuan dan Ayu Lestari Sambas yang sudah menjadi penyemangat, teman penghibur dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman bimbingan skripsi (Irfan Mahyaruddin Zaky, Romian Siahaan dan Riska Aginta Br. Sitepu) yang telah menjadi penghibur dan turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Teman-teman PPLT SD Negeri 105300 Delitua (Elisa, Silvina, Angelia, Lidya, Kushartini, Hartati, Istari, Juli dan Theo) yang sudah menjadi keluarga terbaik selama PPL.
17. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan jasa baik yang telah diberikan kepada Penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan pada penulis yang akan datang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, khususnya para pembaca.

Medan, 6 April 2017

Penulis

SINTA ANGGREINI
NIM. 1131111040

THE
Character Building
UNIVERSITY