

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di Kelas IV-B SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 71,35.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional di Kelas IV-A SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 66,4.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,04 > 2,03045$ artinya H_0 diterima dan disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru di SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang agar berkenan mencoba menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu dan melihat bagaimana kemampuan berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.