

ABSTRAK

SHAFIATUN HASANAH. NIM 1133311059. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali T.A. 2016/2017". UNIMED 2017

Masalah dan tujuan rumusan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali? Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* pada mata pelajaran IPA.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri 17 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan SD Negeri 101776 Sampali. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi struktur akar pada tumbuhan. Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi.

Berdasarkan analisis data pada siklus I terlihat 3 orang siswa yang sudah termotivasi belajar dengan persentase 12% dan 18 orang siswa yang cukup termotivasi belajar baik dengan persentase 69% dan 5 siswa tergolong kurang termotivasi dengan persentase 19%. Jadi kesimpulan dari siklus pertama maka terlihat motivasi belajar 23 orang siswa masih tergolong kurang termotivasi. Maka dilaksanakan siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 10 orang siswa yang sangat termotivasi belajar sangat baik dengan persentase 38%, 16 orang siswa yang termotivasi belajar dengan persentase 61. Observasi guru siklus I memiliki rata-rata 84 kategori cukup kompeten, sedangkan siklus ke II memiliki rata-rata 96 kategori sangat kompeten.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali. Oleh karena itu, model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.