

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORITIS	7
2.1.Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar	7
2.1.1.1.Pengertian Belajar	7
2.1.1.2.Prinsip-prinsip Belajar	8
2.1.1.3.Tujuan Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.2.1.Pengertian Aktivitas Belajar	10

2.1.2.2.Faktor-faktor yang Memepengaruhi Aktivitas.....	11
2.1.2.3.Prinsip-prinsip Aktivitas	12
2.1.2.4.Jenis-jenis Aktivitas	13
2.1.3. Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.3.1.Pengertian Pembelajaran.....	15
2.1.3.2.Matematika Sekolah.....	16
2.1.3.3.Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2.1.3.4.Materi Bilangan Romawi	18
2.1.4. Metode Pembelajaran.....	23
2.1.5. Metode Permainan	24
2.1.5.1.Pengertian Metode Permainan	24
2.1.5.2.Tipe Permainan	25
2.1.5.3.Teka-Teki Silang.....	26
2.1.6. Keterampilan Berbahasa.....	29
2.1.7. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Metode Permainan	37
2.1.8. Manfaat Permainan Untuk Anak	37
2.1.9. Tingkat Permainan Anak	38
2.1.10. Langkah Permainan dalam Pembelajaran Bilangan Romawi.....	39
2.1.11. Kerangka Berfikir	42
2.1.12. Hipotesis	43
BAB III : METODE PENELITIAN.....	44
3.1.Jenis Penelitian	44
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitia	44
3.3.Subjek dan Objek Penelitian	45

3.4.Devinisi Operasional Variabel	45
3.5.Desain Penelitian	46
3.6.Prosedur Penelitian	47
3.7.Teknik Pengumpulan Data	55
3.8.Teknik Analisis Data	55
3.9.Jadwal Penelitian	58
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	59
4.1.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.3 Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Guru	94
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98

