

ABSTRAK

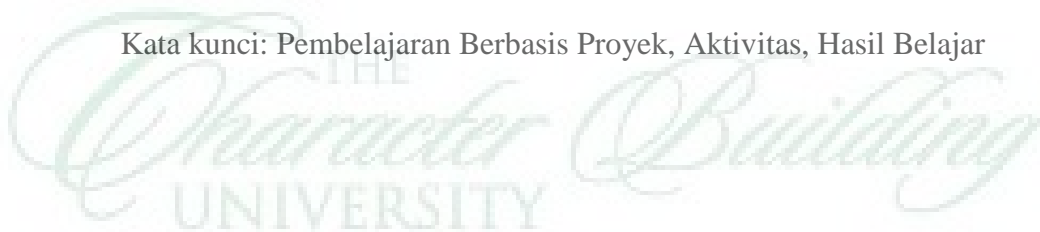
Eco Canra Simatupang. NIM 5123311009. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam mata pelajaran konstruksi bangunan serta untuk mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 36 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata pretes siswa 67, lalu pada pelaksanaan postes meningkat menjadi 77. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai pretes rata-rata 77 dan pada postes meningkat menjadi rata-rata 87. Untuk skor aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 70,66 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,46. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat 1) meningkatkan aktivitas siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) 2) meningkatkan hasil belajar mata pelajaran konstruksi bangunan 3) mendapat respon yang positif dari siswa karena pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Aktivitas, Hasil Belajar



ABSTRACT

Eco CanraSimatupang. NIM 5123311009. The application of project-based learning Model (Project Based Learning) to improve the activity and results of the Study Subjects construction of buildings At Grade X Engineering Program Image of the building a CMS Land 1 Lubuk Pakam. Faculty Of Engineering Thesis, State University Of Medan

This research aims to improve the activity and results of learning in students of class X engineering program image of the building a CMS Land 1 Lubukpakam in subjects construction of buildings as well as for mendeskripsikan responses of students against the application of project-based learning model. This research uses the class action design research done on the even semester academic year 2016/2017 with a total of 36 students in person.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two times. Each cycle consists of the stages of planning (planning), actions (acting), observations (observing), and reflection (reflecting). The technique of data collection by observation, and test the results of the study.

Based on the results of the evaluation processes and results at each learning and based on the success criteria that have been defined in this study, found on the I-cycle average value pretes 67 students, and on the implementation of the postes increased to 77. Cycle II an increase in the value of the average pretes 77 and on the postes increased to an average of 87. Student activity to score on a cycle I average 70.66 and cycle II increased to 84.46. The results showed that the application of project-based learning models can be 1) increases the activity of the students in the process of teaching and learning (PBM) 2) improves the results of the study subjects construction of buildings 3) received a positive response from students because the learning becomes more meaningful.

Keyword: project-based learning, activity, Study Results

