

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (Project Based learning) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 70,66 dengan Prosentase kelulusan yaitu 39% meningkat menjadi 84 dengan Prosentase kelulusan 100% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I nilai rata-rata kumulatif kelas 72,16 dengan Prosentase siswa tuntas belajar 50% menjadi 85,51 dengan prosentase siswa tuntas belajar 81% pada siklus II.

## **B. Saran**

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala SMK Negeri 1 Lubuk Pakam**

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

### **2. Bagi Guru**

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran berbasis proyek sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Konstruksi Bangunan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Model pembelajaran berbasis proyek ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa percaya diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran berbasis proyek, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.