ABSTRAK

Andi Suhendra, 5123321003. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Mata pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Swasta Dharma Bakti Medan T.A. 2016/2017*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas kompetensi menggambar teknik pada siswa kelas X Teknik Kendaran Ringan SMK Swasta Dharma Bakti Medan melalui model Pembelajaran problem based learning. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (planning), tindakan (acting), pengamatan (observating), dan refleksi (reflecting). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Berdasarkan evaluasi hasil belajar pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada nilai rata-rata posttest siklus I yaitu 70,10. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model pembelajaran problem based learnig pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata posttest siswa, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 78,58. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 19 orang siswa (63,33%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 25 orang siswa (83,33%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 5 orang siswa (16,67%) belum tuntas. Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh 11 siswa (36,67%) kategori kurang aktif dan menurun pada siklus II menjadi 4 siswa (13,33%).Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada kompetensi Menggambar teknik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil Belajar,Aktivitas, Model Pembelajaran Problem Based Learning