BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data hasil belajar memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada Siklus I ketuntasan secara klasikal diperoleh 63,33% sedangkan pada Siklus II ketuntasan secara klasikal diperoleh 83,33%.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* melalui Penelitian Tindakan Kelas (PIK) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari data hasil pengamatan aktivitas belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil aktivitas belajar siswa yaitu pada Siklus I diperoleh 11 siswa (36,67%) kategori siswa kurang aktif dan berkurang pada Siklus II diperoleh 4 siswa (13,33%) kategori siswa kurang aktif.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan beberapa penelitian yang relevan yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa.

B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan model pembelajaran problem based learning khususnya untuk kompetensi gambar teknik, maka beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Dalam diskusi kelompok, guru harus membimbing siswa secara keseluruhan tidak hanya pada siswa yang berprestasi saja agar tidak menimbulkan rasa kecemburuan sosial dalam diri siswa yang tidak dapat bimbingan oleh guru.
2. Jika ingin menerapkan model pembelajaran problem based learning perlu adanya sistem kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi pembelajaran dengan baik.
3. Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan sehingga kesulitan atau kelemahan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dapat diatasi atau diperbaiki sehingga pembelajaran kedepannya menjadi lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan, informasi kepada guru dan calon guru kompetensi gambar teknik dalam memilih model pembelajaran yang sesuai, efektit dan efesien dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas.