

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas tutor sebaya pada mata pelajaran prakarya pada materi kerajinan fungsi hias termasuk kategori **Baik** dengan persentase sebesar 62,50 persen.
2. Hasil belajar siswa kelas konvensional mata pelajaran prakarya pada materi kerajinan fungsi hias termasuk kategori **kurang** dengan persentase sebesar 75,00 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran bantuan tutor sebaya terhadap kemampuan belajar kerajinan fungsi hias dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $97,04 > 1,669$ ) pada taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran bantuan tutor sebaya dapat mempengaruhi kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran prakarya pada materi kerajinan fungsi hias.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Prakarya sebaiknya menggunakan model pembelajaran bantuan tutor sebaya pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.
2. Siswa haruslah lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat sehingga proses belajar menjadi lebih aktif dan tidak membosankan.

3. Siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan model pembelajaran bantuan tutor sebaya siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri, kreatif, aktif dan menambah pengetahuan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY