

ABSTRAK

JEPRI TAMBUNAN, NIM 5123111023. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Rencana Anggaran Biaya pada Indikator Menghitung Volume Pekerjaan Bangunan dan Menghitung Harga Satuan Pekerjaan.

Uji coba instrumen penelitian terdiri dari 23 soal pada siklus I dan terdapat 20 soal valid, uji tingkat kesukaran terdapat 20 soal sedang, uji daya pembeda tes terdapat 12 soal baik dan 8 soal baik sekali, uji reliabilitas tes didapat 0,96 (sangat tinggi). Pada siklus II terdapat 23 soal dan diperoleh 19 soal yang valid, uji tingkat kesukaran terdapat 18 soal sedang, dan 1 soal sulit, uji daya pembeda tes terdapat 11 soal baik dan 8 soal baik sekali, uji reliabilitas tes didapat 0,95 (sangat tinggi). Penelitian ini dikatakan berhasil apabila nilai rata-rata hasil belajar siswa memperoleh nilai minimal 80 dan berhasil secara klasikal jika 75% siswa yang tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa terjadi peningkatan, pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,85 dengan persentase ketuntasan 44,44% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,77 dengan persentase ketuntasan 81,48%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Menghitung Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige.

Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan hasil belajar.

ABSTRACT

Jepri TAMBUNAN, NIM 5123111023. Application of Problem Based Learning Model to improve learning outcomes Calculating Budget Plan Student Class XI Stone Concrete Construction Engineering SMK Negeri 1 Balige.

This research is a classroom action research aimed at applying the model of learning that can improve learning outcomes Calculating Budget Plan at Work Volume Counting Indicator Counting Unit Price Building and Works. The data was taken from the test results of the students' learning.

Trial research instrument consisted of 23 questions in the first cycle and there are 20 valid questions, test difficulty level there are 20 questions were, test distinguishing tests are 12 questions about the good and 8 excellent, test the reliability of the test gained 0.96 (very high). In the second cycle there are 23 questions and obtained 19 valid questions, test questions difficulty level, there are 18 medium and one difficult problem, test distinguishing test has 11 questions about the good and 8 excellent, test the reliability of the test gained 0.95 (very high). This study is successful if the value of the average result of learning students get at least 80 and managed in classical if 75% of students who pass

Results showed gains increased student learning outcomes, in the first cycle with an average value of 76.85 with 44.44% passing rate and the increase in cycle II with an average value of 85.77 with 81.48% passing rate. Based on these results that by applying the model of Problem Based Learning can improve learning outcomes Calculating Budget Plan Student Class XI Stone Concrete Construction Engineering SMK Negeri 1 Balige.

Keywords: Problem Based Learning Model and learning outcomes.