

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar konstruksi beton bertulang, semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi hasil belajar konstruksi beton bertulang siswa kelas XI pada program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Mempura Kab. Siak Prov. Riau.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan *self efficacy* dengan hasil belajar konstruksi beton bertulang, semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki siswa maka semakin tinggi hasil belajar konstruksi beton bertulang siswa kelas XI pada program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Mempura Kab. Siak Prov. Riau.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan *self efficacy* secara bersama-sama dengan hasil belajar konstruksi beton bertulang, semakin tinggi motivasi belajar dan *self efficacy* yang dimiliki siswa maka semakin tinggi hasil belajar konstruksi beton bertulang siswa kelas XI pada program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Mempura Kab. Siak Prov. Riau.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* dengan Hasil Belajar Konstruksi Beton Bertulang yaitu:

1. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar konstruksi beton bertulang dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya motivasi belajar dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang dapat mendukung hasil belajar konstruksi beton bertulang. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, contohnya memberi tambahan nilai; membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis, contohnya mengkaitkan dengan cita-cita siswa agar tercapai.
2. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar konstruksi beton bertulang dipengaruhi oleh faktor *self efficacy* selain motivasi belajar dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar konstruksi beton bertulang adalah dengan meningkatkan kepercayaan diri (*self efficacy*) siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan *self efficacy* siswa adalah memberikan keyakinan pada siswa bahwa dia memiliki kemampuan, lalu meminta kepada siswa agar fokus pada kemampuan yang dimiliki diri

sendiri supaya tidak membandingkan kemampuannya dengan kemampuan yang dimiliki orang lain.

3. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar konstruksi beton bertulang dipengaruhi oleh motivasi belajar dan *self efficacy* secara bersama-sama dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan *self efficacy* yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar konstruksi beton bertulang. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya motivasi belajar dan *self efficacy* yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melaksanakan pembelajaran konstruksi beton bertulang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah dapat menghimbau kepada para guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar konstruksi beton bertulang dengan cara meningkatkan motivasi belajar dan *self efficacy* siswa sehingga hasil yang diperoleh siswa optimal.

2. Bagi guru

Guru dapat meningkatkan hasil belajar konstruksi beton bertulang dengan cara meningkatkan motivasi belajar dan juga *self efficacy* sehingga hasil yang diperoleh siswa optimal.

3. Bagi siswa

Siswa dapat memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar dan *self efficacy* yang dimilikinya untuk mencapai hasil belajar konstruksi beton bertulang yang optimal.