

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses belajar mengajar pada hakekatnya merupakan proses komunikasi yang didalamnya terdapat berbagai kegiatan. Penyampaian materi juga merupakan salah satu kegiatan yang dapat menentukan suatu pembelajaran yang sedang berlangsung. Namun demikian tidak mungkin keberhasilan pembelajaran dapat tercapai bila dalam proses belajar belum terjadi interaksi antara komponen pendidikan terutama guru dan siswa. Dalam proses belajar mengajar, interaksi guru dengan siswa atau sebaliknya sebagai proses komunikasi (Meina, 2011).

Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah jenjang pada pendidikan dasar yang merupakan sarana strategis untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan dasar yang diimplikasikan dengan program wajib belajar adalah salah satu bentuk esensial bagi warga negara atau sebagai kualifikasi pendidikan minimal yang harus dimiliki setiap warga negara. Melalui program ini setiap warga negara diharapkan mempunyai kemampuan dasar yang diperlukan dalam kehidupan, sehingga secara politis lebih menyadari akan hak dan kewajiban sebagai warga negara (Meina, 2011).

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan bermutu pendidikan dalam pembelajaran harus dilakukan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang baik, kekeliruan pemilihan media pengajaran dapat menyebabkan tidak tercapainya tujuan pengajaran

Macromedia flash 8 adalah *software* yang dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran (Edward, 2014).

Macromedia Flash 8 dapat digunakan untuk membuat suatu media pembelajaran interaktif yang efektif, menarik dan mudah dipahami. Media pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash 8* ini diharapkan dapat meningkatkan belajar siswa untuk mempelajari materi serta meningkatkan daya serap siswa tentang materi yang disajikan oleh guru. Media pembelajaran ini dibuat dinamis dan menarik dengan penambahan materi, gambar, simulasi dan kuis agar siswa dapat semakin tertarik untuk belajar (Satyo, 2012).

Materi bahan pangan serelia dan umbi merupakan salah satu materi yang mempelajari tentang pengertian serelia, jenis dan manfaat serelia, pengertian umbi, jenis dan manfaat umbi dan teknik memasak bahan pangan serelia dan umbi, sebaiknya dalam proses belajar mengajar guru harus menunjukkan bahan pangan serelia dan umbi yang sebenarnya atau melalui media pembelajaran *Macromedia Flash 8*, membantu siswa untuk melihat melalui visual/gambar bukan hanya melalui teori atau buku.

Standar penilaian di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan dapat dikatakan lulus/tuntas apabila mencapai nilai KKM yaitu 75. Berdasarkan Daftar Kumpulan Nilai bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan nilai siswa semester ganjil yaitu pada tahun 2014/2015 bahwa jumlah nilai (90-100) berjumlah 4 siswa dari 36 siswa (11,1%), nilai (75-85) berjumlah 6 siswa dari 36 siswa (16,7%), nilai (<75) tidak tuntas berjumlah 26 siswa dari 36 siswa (72,2%).

Untuk mengatasi masalah tersebut, penulis melakukan penelitian mengenai kegiatan belajar dengan menggunakan media dalam pembelajaran. Mengingat materi pada mata pelajaran bahan pangan serelia dan umbi dibutuhkan penyampaian materi yang sangat detail dan jelas. Dalam hal ini media yang digunakan adalah dalam bentuk media *Macromedia Flash 8* yaitu visual audio sebagai bahan untuk kegiatan belajar mengajar akan memungkinkan siswa lebih cepat memahami materi dan konsep dalam mata pelajaran bahan pangan serelia dan umbi dikarenakan *Macromedia Flash 8* terdapat dua unsur yang saling bersatu yaitu gambar dan suara. Hal ini juga dapat merangsang pikiran, perhatian, perasaan dan kemampuan atau keterampilan siswa untuk mendorong terjadinya proses belajar atau kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu *Macromedia Flash 8* ini diharapkan dapat menjadi proses belajar lebih efektif dan efisien.

Kesenjangan yang terjadi di lapangan membuat adanya kerugian dalam bentuk hasil belajar siswa terhadap penguasaan materi dan penggunaan media *Macromedia Flash 8* ini akan membantu siswa dalam berinteraksi lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan ini menjadi nilai tambah dalam penguasaan materi.

Berdasarkan situasi diatas maka perlu penggunaan media dalam agar lebih aktif dan tidak membosankan dalam proses belajar mengajar dan pelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media yang digunakan adalah *Macromedia Flash 8*. Atas dasar dari uraian diatas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash 8***

Terhadap Penguasaan Materi Bahan Pangan Serelia dan Umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu :

1. Bagaimana penguasaan siswa pada materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana proses belajar mengajar pada materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
3. Bagaimana penggunaan media pembelajaran yang sudah diterapkan pada materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
4. Bagaimana guru dalam menggunakan media pembelajaran pada materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
5. Bagaimana siswa dalam mengingat materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
6. Bagaimana siswa dalam memahami materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
7. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penguasaan materi bahan pangan serelia dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka agar penelitian ini dapat lebih terarah dan mencapai sasaran yang diinginkan, penulis melakukan pembatasan masalah pada :

1. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Macromedia Flash 8* yang merupakan media yang berisi audio dan visual.
2. Penguasaan Materi bahan pangan sereal dan umbi dibatasi pada jenis sereal dan manfaatnya, jenis umbi dan manfaatnya dan teknik memasak bahan pangan sereal dan umbi.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penguasaan siswa pada materi bahan pangan sereal dan umbi yang menggunakan *Macromedia Flash 8* di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana penguasaan siswa pada materi bahan pangan sereal dan umbi yang menggunakan media gambar di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* terhadap penguasaan bahan pangan sereal dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penguasaan siswa pada materi bahan pangan sereal dan umbi yang menggunakan *Macromedia Flash 8* di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.
2. Untuk mengetahui penguasaan siswa pada materi bahan pangan sereal dan umbi yang menggunakan media gambar di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* terhadap penguasaan bahan pangan sereal dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan positif terhadap ilmu pendidikan: (1) Bagi guru dapat menjadi bahan masukan dan ilmu pengetahuan, dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* terhadap penguasaan materi bahan pangan sereal dan umbi; (2) Bagi siswa agar siswa memahami pelajaran Prakarya dengan *Macromedia Flash 8* terhadap penguasaan bahan pangan sereal dan umbi, karena dengan media pembelajaran ini siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar; (3) Bahan studi banding atau referensi ilmiah bagi peneliti-peneliti lain dan bahan pertimbangan serta perbandingan dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* terhadap penguasaan materi bahan pangan sereal dan umbi di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.