

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

1. Rancang bangun multimedia interaktif untuk mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik untuk kelas X TIPTL di kerjakan di aplikasi Macromedia Flash 8, secara umum di mulai dari pembuatan latar, cover, home, memasukkan materi ketiap – tiap scene dan frame yang telah di isi materi osiloskop, untuk menuju ke materi yang di inginkan di perlukan tombol dan tombol di berikan *action script* ke setiap tombol.
2. Kelayakan media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik kelas X TIPTL SMK N 1 Percut Sei Tuan berdasarkan ahli media, ahli materi, dan siswa adalah sebagai berikut:
 - a. Penilaian kelayakan oleh 2 orang ahli media dengan rata-rata skor **4,24** termasuk dalam interpretasi “**Sangat Baik**” dan “**Sangat Layak**”.
 - b. Penilaian kelayakan oleh 2 orang ahli materi dengan rata-rata skor **4,37** termasuk dalam interpretasi “**Sangat Baik**” dan “**Sangat Layak**”
 - c. Penilaian kelayakan media oleh 25 siswa kelas X TIPTL SMK N 1 Percut Sei Tuan memperoleh jumlah dengan rata-rata sebesar **4,50** sehingga media pembelajaran ini termasuk dalam interpretasi “**Sangat Baik**” dan “**Sangat Layak**”.

B. *Saran.*

1. Guru seharusnya membuat multimedia yang interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Sekolah seharusnya memberikan pelatihan kepada guru untuk membuat media yang interaktif untuk proses belajar mengajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efisiensi media pembelajaran yang telah diteliti ini untuk meningkatkan hasil belajar.

