

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GI DAN
STAD PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS DI
KELAS VIII SMP SWASTA SINAR HUSNI MEDAN
T.A 2016/2017**

Gunawan (4123111026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang diberi model pembelajaran GI dengan siswa yang diberi model pembelajaran STAD pada SMP Swasta Sinar Husni Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Swasta Sinar Husni Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 dan kelas VIII-2 sebanyak 66 orang. Kelas VIII-1 diberi model Pembelajaran GI dan kelas VIII-2 diberi model pembelajaran STAD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen komparatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pada uji hipotesis dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,11$ dan $t_{tabel} = 1,997$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model GI dan model STAD pada materi Teorema Phytagoras di SMP Swasta Sinar Husni Medan tahun ajaran 2016-2017. Pada uji hipotesis satu pihak diperoleh diperoleh $t' = 0,5$ lebih kecil dari $t_{(0,95)32} = 1,70$ maka H_a ditolak atau H_0 diterima. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa hasil kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model GI lebih tinggi dari pada model STAD.