

REFERENCES

- Adisendjaja, H, Y., Romlan, O. (2007). Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Biologi*.
- Afifatul, A, L. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Materi Geometri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Punggelan*. Thesis. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amelia, D. (2015). *Identification of Students' Misconception in Excretory System Topic in Senior High School on Medan Barat District Academic Year 2014/2015*. Thesis. Program Bilingual Biology Education Universitas Negeri Medan. Medan.
- Amin, M. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bailmu, Jakarta.
- Ariandini, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP pada Konsep Fotosintesis Melalui Analisis Gambar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi UPI. Bandung.
- Bakhtiar, S. (2009). *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Berg,E, V. (Ed.).(1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Sebuah pengantar berdasarkan lokakarya di Universitas Kristen Saty a Wacana Salatiga.
- Boo, H.K. (2006). *Primary science assessment item setters' misconceptions concerning the state changes of water*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching , 7 (1) : 6
- Campbell, N. A, Jane, B. R, & Lawrence, G. M. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Canas, M, R, Palomino, R, P. (2011). *Concept Mapping as a Learning Tool for the Employment Relations Degree*. Journal of International Education Research, 7:5
- Chandrasegaran, A.L, Treagust, D.F, Mocerino, M. (2007). The Development of A Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to describe and Explain Chemical reactions Using Multiple Levels of Representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3): 293-307
- Citrawathi, M, D. (2006). *Pengembangan Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Modul Berorientasi Siklus Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri SingarajaI*, 3:18
- Deshmukh, N.D, & Deshmukh, V.M. (2007). *A study of students' misconceptions in biology at the secondary school level*. Proceedings of epiSTEME-2: An International Conference to Review Research on Science, Technology and Mathematics Education (137-141). Delhi, India: Macmillan India Ltd.
- Faudah, K, Suparno, G, Prastiwi, M. (2015). *Analisis Butir Tes Diagnostik untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sel*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya*.

- Firmansyah, R, H. Mawardi, A, Riandi, M, U. (2009) *Mudah dan Aktif Belajar Biologi 2 (IPA) Kelas 11*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Khotimah, F, N. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria Dan Eubacteria dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi UIN SyarifHidayatullah. Jakarta.
- Kose, S. (2008). *Diagnosing Student Misconception: Using Drawings as a Research Method*. World Applied Sciences Journal, 3(2): 283-293.
- Lestari, S, E, Kistinnah, I. (2009). *Biologi Mahluk Hidup dan Lingkungannya SMA/MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lidyawati.(2014). *Penggunaan Peta Konsep untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mahardika, R. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis pada Konsep Sel*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nasution, L, O. (2012). *Analisis Miskonsepsi Siswa, Guru, dan Buku Biologi SMA Kelas XI pada Materi Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi di SMA se-Mandailinggodang Kabupaten Mandailingnatal*. Thesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nurhayati, Nunung. (2007). *Biologi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Odom, A, L.(1995). *Secondary & College Biology Students Misconceptions about Diffusion & Osmosis*. Journal The American Biology Teacher, 57(7): 409-415.
- P.Ferdinand, F, Ariebowo, M. (2009). *Biologi Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Panggabean, H, N, S. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*. Unpublished Master's Thesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Praptisiwi, D, A. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan*. Skripsi. Program studi Pendidikan Biologi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Pratiwi, D, A. (2006). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purnomo, Sudjino, Trijoko, Hadisusanto, (2009). *Biologi Kelas XI Untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmawati, F. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Safitri, A, Hidayathi, S, Rosdiana, L. (2013). *Implementasi Model Guided Inquiry Dengan Penguatan Peta Konsep pada Materi Getaran dan Gelombang*. Jurnal Program Studi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Suparyana, D, F. (2014). *Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Genetika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi UPI.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparyana, D, F. (2014). *Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Genetika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi UPI.
- Suwarna, I, P. (2014). *Analisis Miskonsepsi SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty Response Index) Termodifikasi*. Jurnal Laporan lemlit Analisis Miskonsepsi, 188:3
- Tekkaya, C. (2002). *Misconceptions as Barrier to Understanding Biology*. *Journal of Hacettepe University Education Faculty*, 23: 259-266.
- Treagust, D.F. (1988). *Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students' Misconceptions in Science*. *International Journal of Science Education*, 10: 159-169.
- Tuysuz, C. (2009). *Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry*. *Academic Journal*, 4(6): 626-631.
- Vita, D. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Banguntapan Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yulianti, Lia. (2006). *Miskonsepsi dan Remediasi Pembelajaran IPA*. *Journal Pengembangan Pembelajaran IPA SD*.
- Yip, Y, D. (1998). *Alternative Conception on excretion and implications for teaching*. *Journal Science Education*, 26 (1): 101-116.