BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar *servis* masih rendah. Dari 32 orang siswaterdapat 20 siswa (62,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 siswa (37,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 62,5%. sedangkan pada siklus II, dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajara secara klasikal sudah meningkat. Dari 32 siswa terdapat 28 siswa (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (12,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 87,5. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *service* pendek *backhand*. Bulutangkis siswa kelas X MAN 1 Medan.

B. SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani pembelajaran dengan penerapan pembelajaran inklusi dapat dijadikan alternatif dalam memperbaiki hasil belajar siswa khususnya *service* pendek *backhand* pada permainan bulutangkis.

2. Kepada guru pendidikan jasmani
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Sebagai bahan acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang relevan.
5. Guru matapelajaran pendidikan jasmani dapat menggunakan gaya inklusi di sekolah terkhusus materi*s ervice* pendek *Backhand.*