

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Pengajuan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	47
1. Kemampuan menggunakan alat ukur linier langsung	47
2. Disiplin siswa	48
3. Hasil belajar keterampilan membubut	49
B. Uji Prasyarat Analisis	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linieritas	52
C. Pengujian Hipotesis	53
1. Koefisien korelasi kemampuan menggunakan alat ukur linier langsung dengan hasil belajar keterampilan membubut	54
2. Koefisien korelasi disiplin siswa dengan hasil belajar keterampilan membubut	54
3. Koefisien Korelasi Kemampuan Menggunakan Alat Ukur Linier Langsung dan Disiplin Siswa secara bersama - sama Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membubut	55
D. Pembahasan hasil penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

