

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kahadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan, penulis telah selesai menyusun tesis ini untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan (S2) pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dengan judul **“Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 163080 Kota Tebingtinggi”**.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini, kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Syawal Gultom,M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M. Pd, selaku Asisten Direktur II Program Pancasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu dan mengizinkan penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan tesis ini.
5. Bapak Dr. Hidayat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd dan Bapak Dr. Deny Setiawan, M. Si. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta Staf Administrasi yang telah banyak memberikan bantuan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu T. Asmaliah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 163080, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Hj. Asmaliah Pane, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 163081, Ibu Absah selaku Kepala Sekolah SD Negeri 163092, yang telah banyak memberikan saya kemudahan selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
10. Kakakdan abang yang sangat penulis sayangi yang senantiasa selalu memberikan dorongan baik material maupun moril dan segala pengorbanan, jerih payah, cinta kasih sayangnya dalam mendidik serta doa'nya sehingga penulis sudah dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

11. Istri saya Ayu Sagita dan anak-anak yang saya sayangi Reytama Bayu Herman dan Yashinta Nagita Herman yang senantiasa memberikan dorongan, cinta dan kasih sayangnya serta doanya sehingga penulis dapat belajar untuk memperdalam ilmu pengetahuan di Universitas Negeri Medan.

12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 serta seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, namun hanya sedemikian kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan ini di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berserah diri dan berdo'a kepada Allah SWT, semoga tesis ini berguna bagi kita semua. Amin ya rabbal'alamin.

Medan, 2 Maret 2017
Penulis

Budi Herman