

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, (2013), Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(1)**: 1-19.
- Agboola, A, dan Tsai, K.C., (2012), Bring Character Education into Classroom, *European Journal of Educational Research*, **1(1)**: 163-170.
- Akinoglu, O. dan Tandogan, R.O., (2007) The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **3 (1)**: 71-81.
- Anggela, M., dkk., (2013), Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Usaha Dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA, *Pillar Of Physics Education*, **Vol.1**: 63-70.
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto,S., (2008), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asrori, (2011), Proses Internalisasi Nilai-nilai Karakter, <http://www.majalahpendidikan.com/2011/04/prosesinternalisasinilai.html>.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional.
- Buchori, A dan Setiawaty, R.A., (2015), Development Learning Model Of Charactereducation Through E-Comic In Elementary School, *International Journal of Education and Research*, **9(3)**: 369-386.

- Budimah, dkk., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Karakter Materi Kalor SMP Kelas VII Di Bandar Lampung, *Jurnal Sains dan Pendidikan*, **1(1)**: 1-8.
- Desmawati, Y., (2010), *Pengembangan Media Compact Disc (CD) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Biologi Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Manusia di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Raudhatul Ulum Sakatiga Kabupaten Ogan Ilir*, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Sriwijaya.
- Dewi, N.K., dkk., (2015), *Development Of Ecosystem Subject Module With Sets-Vision And Islamic Value*, *International Conference on Mathematics, Science, and Education*, Postgraduate Program, State University of Semarang.
- Fristianti, (2011), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS Sejarah dengan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Mts Nahdlatul Lama Malang*, Universitas Negeri Malang.
- Good, J.J., Woodzicka, J.A., dan Wingfield, L.C., (2010), The Effects of Gender Stereotypic and Calcer-Stereoetypic Textbook Images on Science Performance (Online), *The Journal of Social Psychology*, **150(2)**:132-147, DOI: 10.1080 (<http://www.tandfonline.com>).
- Horsley, M, Knight, B & Huntly, H , (2010), 'The role of textbooks and other teaching and learning resources in higher education in Australia - change and continuity in supporting learning', IARTEM, *The Journal of Education*, **2(3)**: 43-61. (<http://www.biriwa.com/iartem/ejournal>).
- Houston dan Howson, (1992), *Penggunaan Bahan Ajar Bagi Guru dan Siswa*, *Terjemahan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Izzati, dkk, (2013), Pengembangan Modul Tematik Dan Inovatif Berkarakter Pada Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan*, 2(2): 183-188.
- Jaya, S.P.S., (2010), *Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Semester 2 Di SMK Negeri 3 Singaraja*, Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jippes, E.; van Engelen, J.M. L.; Brand, P.L.P. dan Qudkerk, M., (2010), Competency-basedm(CanMEDS) residency training programme in radiology: systematic design procedure, curriculum and success factors, *Eur Radiol*, **20(4)**: 967-977.
- Jungnickel, P.W., Kelley, K.W., Hammer, D.P., Haines, S.T. dan Marlowe, K.F., (2009), Addressing Competencies for the Future in the Professional Curriculum American, *Journal of Pharmaceuticat Education*, **73(8)**:1-15.
- Koesoemo, 2010, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta, Kompas Gramedia.
- Munthe, (2011), *Analisis dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Kelas X Berdasarkan Standar Isi KTSP*, Program Studi Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Mylvaganam, dkk., (2014), Development of a Science Module through Interactive Whiteboard, *Journal of Science Education*, 3(6): 31-38, DOI : 10.5539.
- Nugrahini, A.D., (2013), *Hubungan Antara Religius dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAIT Abu Bakar Yogyakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Prastowo, (2012), *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Power dan Banerjee, (2007), The Development of Modules Inovatives for The Teaching of Chemmical Equilibrium (Online), *Journal of Science Education*, **3(13)**: 355-362 (<http://www.tandfonline.com>, diakses 2010).
- Purwanto, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, P.T. Remaja Rosdakrya.
- Rafika, E., Fauzi, A., dan Ramli, (2015), *Analisis Media Pembelajaran Dalam Penyusunan Buku Teks Fisika SMA Terintegrasi Bencana Alam*, Universitas Negeri Padang.
- Rhendy, (2015), *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Sainifik Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pengertian Pertemuan/Rapat Kelas XI Apk 2 SMK Negeri 2 Nganjuk*, Program Studi Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Surabaya.
- Ruffi, (2015), Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance, *International Journal of Education*, **1(7)**, doi:10.5296/ije.v7i1.6675.
- Setyosari, P., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seftiana, (2015), *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Sebagai Sumber Belajar Mandiri*, Jurusan Kimia, Universitas Negeri Semarang.
- Schwartz, R.D, dkk., (2011), Teaching High School Chemistry in the Context of Pharmacology Helps Both Teachers and Students Learn, *Journal Chemistry Education*, **88(6)**: 744-750, DOI : 10.1021.

Silitonga, P.M, (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan.

Siregar, D.A., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Sma Inovatif Dan Terintegrasi Karakter Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Tabel Periodik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan.

Situmorang, M dan Situmorang, A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)**: 139-147.

Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan.

Smith, K.A., (2002), *Effective Designs and Practices for Problem-Based Cooperative Learning (PBCL)*, University of Minnesota, Hong Kong University of Science and Technology.

Sudewi, Ni.L., Subagia, I.W., dan Tika, I.N., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4 Tahun 2014.

Sudrajat, A., (2015), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan*, **21(1)**: 12-20.

Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.

Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menunukembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sumantri, (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, CV Maulana.

Suriyani, D.I, Suhery, T., dan Ibrahim, A.R., (2014), Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA, *J.Pen.Pend.Kim*, **1(1)**: 18-28.

Trian, E.A, dkk., (2013), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Pada Tema Pengelolaan Lingkungan Untuk Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan*, **2(2)**: 269-273.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran inovatif – progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Ubaedy, (2011), *Total Confidence: 9 Alngkah Mendongkrak Pede*, Jakarta, Bee Media Pustaka.

Wardani, dkk, (2015), The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module towards Students' Character and Concept Understanding, *Chemistry Department of Semarang State University, Semarang*, Volume 5, Tahun 2016 : 1589-1594.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.