

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.1.1. Teori-teori Belajar	13
2.2. Penilaian Hasil Belajar	15
2.3. Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	16
2.4. Pengertian Modul	20
2.4.1. Karakteristik Modul	21
2.4.2. Langkah-langkah Penyusunan Modul	23
2.4.3. Evaluasi dan Revisi Pengembangan Modul	27
2.5. Pengertian Inovasi	28
2.6. Pengertian Terinternalisasi	29
2.7. Pendidikan Karakter	31
2.8. Karakteristik Kimia SMK Analis Kesehatan	33
2.9. Penelitian Relevan	35
2.10. Kerangka Konseptual	36
2.11. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Gambaran Umum Penelitian	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3. Populasi dan Sampel	39
3.4. Rancangan Penelitian	40
3.5. Tahapan Penelitian	40
3.6. Jenis Data	43
3.7. Prosedur Penelitian	43
3.8. Instrumen Penelitian	45

3.9.	Teknik Analisis Data	49
3.9.1.	Penilaian Kriteria Analisis Bahan Ajar dan Kelayakan Modul Kimia	50
3.9.2.	Penilaian Kriteria Terhadap Internalisasi Nilai-nilai Karakter dan Modul Kimia	50
3.9.3.	Penilaian Nilai-nilai Karakter Siswa Selama Proses Pembelajaran	51
3.9.4.	Uji Keberhasilan Modul Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa	51
3.9.5.	Uji Korelasi Nilai-nilai Karakter dengan Hasil Belajar Siswa	52
3.10.	Uji Prasyarat	53
3.11.	Pengujian Hipotesis	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Deskripsi Umum Penelitian	55
4.2.	Analisis Bahan Ajar Kimia	56
4.2.1.	Analisis Bahan Ajar Penerbit A	57
4.2.2.	Analisis Bahan Ajar Penerbit B	60
4.3.	Hasil Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Inovatif Terinternalisasi Karakter	62
4.3.1.	Penilaian Uji Kelayakan Modul Berdasarkan BSNP	66
4.3.2.	Penilaian Terhadap Internalisasi Karakter ke Dalam Modul	76
4.4.	Hasil Uji Coba Modul Kesetimbangan Kimia Inovatif Terinternalisasi Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa	80
4.4.1.	Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar	80
4.4.2.	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.4.3.	Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Siswa	83
4.4.4.	Uji Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Siswa	85
4.4.5.	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	87
4.5.	Hasil Observasi Nilai-nilai Karakter Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Modul Kesetimbangan Kimia Inovatif Terinternalisasi Karakter	87
4.5.1.	Analisis Instrumen Observasi Karakter Siswa	88
4.5.2.	Deskripsi Data Hasil Observasi Karakter Siswa	88
4.6.	Hasil Pengujian Korelasi antara Nilai-nilai Karakter dengan Hasil Belajar Siswa	90
4.6.1.	Uji Prasyarat Terhadap Karakter Siswa	92
4.6.2.	Uji Hipotesis Korelasi Karakter dengan Hasil Belajar Siswa	94

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	96
5.2.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		98



THE
Character Building
UNIVERSITY