

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA	11
2.1.1. Kemampuan Generik Kimia	16
2.2. Pembelajaran Kolaboratif	19
2.2.1. Tujuan Pembelajaran Berbasis Kolaborasi	22
2.2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kolaboratif	24
2.2.3. Macam-Macam Pembelajaran Kolaboratif	25
2.2.4. Pola Pembelajaran Kolaboratif	29
2.2.5. Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif	30
2.3. Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA	30

2.3.1.	Indikator dan Langkah Keterampilan Pemecahan Masalah	32
2.3.2.	Sintaks Keterampilan Pemecahan Masalah	33
2.4.	Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	35
2.4.1.	Karakteristik SPPKB	37
2.4.2.	Tahapan Pembelajaran SPPKB	38
2.4.3.	Sintaks SPPKB	40
2.5.	Strategi Pembelajaran Ekspositori	42
2.5.1.	Karakteristik Pembelajaran Ekspositori	44
2.5.2.	Pelaksanaan Strategi Ekspositori	45
2.6.	Media Pembelajaran	46
2.6.1.	Fungsi Dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	47
2.6.2.	Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran	48
2.6.3.	Prinsip-Prinsip Penggunaan Media	49
2.6.4.	Pemanfaatan Komputer Sebagai Media Pembelajaran	50
2.7.	Penelitian yang Relevan	51
2.8.	Kerangka Berpikir	56
2.9.	Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.	Desain Penelitian	59
3.3.1.	Prosedur Penelitian	60
3.3.2.	Variabel Penelitian	63
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	63
3.4.1.	Instrumen Penelitian	63
3.4.2.	Analisis Instrumen Tes	64
3.4.2.1.	Validitas Item Test	64
3.4.2.2.	Reliabilitas	65
3.4.2.3.	Tingkat Kesukaran	65

3.4.2.4.	Daya Beda	66
3.4.2.5.	Distraktor	66
3.5.	Teknik Analisis Data	67
3.5.1.	Menganalisis Tingkat Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	67
3.5.2.	Pengujian Normalitas	68
3.5.3.	Pengujian Homogenitas	68
3.5.4.	Hipotesis Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
4.2.	Analisis Data Instrumen	73
4.2.1.	Validitas Item Test	73
4.2.2.	Reliabilitas Test	73
4.2.3.	Tingkat Kesukaran Soal	73
4.2.4.	Daya Pembeda Test	74
4.2.5.	Distraktor	74
4.3.	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	74
4.3.1.	Kemampuan Generik Kimia Berdasarkan Staretegi Pembelajaran	75
4.3.2.	Kemampuan Generik Kimia Berdasarkan Tingkat Keterampilan Pemecahan Masalah	76
4.3.1.	Kemampuan Generik Kimia yang Berkembangkan	77
4.4.	Persyaratan Analisis Data	79
4.4.1.	Uji Normalitas Data	79
4.4.2.	Uji Homogenitas Data	79
4.4.	Uji Hipotesis	80
4.4.1.	Perbedaan Pengaruh SPPKB Berbasis Kolaboratif Dan Strategi Ekspositori Terhadap Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	81
4.4.2.	Perbedaan Pengaruh Keterampilan Pemecahan Masalah Tinggi Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Rendah	

	Terhadap Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	83
4.4.3.	Interaksi SPPKB Berbasis Kolaboratif Dan Strategi Ekspositori Dengan Tingkat Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	84
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5.1.	Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Generik Kimia	87
4.5.2.	Perbedaan Pengaruh Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa	88
4.5.2.	Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Generik Kimia	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	92
5.2.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		
		94

UNIVERSITAS SEBELA WISATA
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY