

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Generik Sains	12
Tabel 2.2. Sintax Keterampilan Pemecahan Masalah Termokimia	34
Tabel 2.3. Sintax SPPKB	41
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3.1. Desain penelitian pada pembelajaran redoks dan elektrokimia	60
Tabel 4.1. Data Pretest dan Posttest Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.2. Deskripsi nilai pretest, posttest, dan N-gain mahasiswa Berdasarkan strategi pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	75
Tabel 4.3. Nilai N-gain Mahasiswa berdasarkan indikator kemampuan generik kimia	78
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	80
Tabel 4.6. Ringkasan hasil uji analisis varian (ANOVA) dua jalur	81
Tabel 4.7. Rata-rata N-gain kemampuan generik kimia mahasiswa yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaboratif dan mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori	81
Tabel 4.8. Rata-rata N-gain Mahasiswa berdasarkan Tingkat Keterampilan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4.9. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat keterampilan pemecahan masalah yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaboratif dan strategi ekspositori	84
Tabel 4.10. Hasil uji Post Hoc Test dengan uji LSD SPPKB berbasis	

kolaboratif dan model Ekspositori dengan keterampilan pemecahan masalah tinggi dan rendah

85



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY