

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., (2013), The Effect Of Active-Cooperative Learning On Science Generic Skills Students In Chemical Kinetics Course Of Prospective Teachers, *Journal of Education and Practice*, Vol.5, No.31.
- Brotosiswoyo, B. S., (2000), *Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi (Dalam Hakekat Pembelajaran MIPA & Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*, Tim Penulis Bidang MIPA DEPDIKNAS, Jakarta.
- Chang, R., (2003), *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Cooper, M. M., Cox, C. T., Nammouz, M., dan Case, E., (2011), An Assessment Of The Effect Collaborative Group On Students Problem-Solving Strategies And Abilities, *Journal of Chemical Education*, Vol.85, No.6.
- Harjanto, (2011), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hidayati, S., (2011), *Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Dengan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMP*, Skripsi, FKIP Universitas Jember, Jember.
- Hossain, Md. A., Tarmizi, R. A., dan Ayu, A. F. M., (2011), Collaborative And Cooperative Learning In Malaysian Mathematics Education, *Malaysian Journal of Education*, Vol.3, No.2, pp.103-114.
- Kesumawati, N., (2009), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY.
- Liliasari, (2005), *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap Dalam Ilmu Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Pardede, E., (2013), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Tesis, PPs Unimed, Medan.
- Pohan, A. A., (2014), *Pengaruh Penerapan Model PBL Berbasis Kolaboratif Dengan Pemanfaatan Media Computer Terhadap Hasil Belajar Dan*

Kreativitas Siswa Di SMA Negeri 1 Rantau Parapat Utara Dan SMA Negeri 2 Rantau Parapat Utara TP 2013/2014, Tesis, PPs Unimed, Medan.

Ramlawati, Liliyasi, dan Wulan, A. R., (2014), Pengembangan Model Assesmen Portofolio Elektronik (APE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa, *Jurnal Chemica*, Vol.13, No.1.

Saptorini, (2013), Peningkatan Keterampilan Generik Sains Bagi Mahasiswa Melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrument Berbasis Inkuiri, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.2, No.1, pp.179-186.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Selvaratnam, M., dan Canagaratna, S. G., (2010), Using Problem Solution Maps To Improve Students Problem-Solving Skills, *Journal of Chemical Education*, Vol.85, No.3.

Sihombing, I., (2015), *Efek Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Macromedia Flash Dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Autentik*, Tesis, PPs Unimed, Medan.

Soraya, H., (2014), *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Untuk Pengajaran Kimia Di SMA/MA Agar Didapatkan Hasil Belajar Yang Maksimal Dari Para Siswa*, Tesis, PPs Unimed, Medan.

Spaeth, A. D., dan Black, R. S., (2010), Google Docs As A Form Of Collaborative Learning, *Journal of Chemical Education*, Vol.87, No.6.

Sri, A., (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, Universitas Terbuka, Jakarta.

Sudarmin, dan Haryani, S., (2014), The Ability Of Generic Science At Observation And Inference Logic Prospective Chemistry Teacher In Organic Experiment, *International Journal of Science and Research*, Vol.4, No.5.

Sudarmin, (2013), Kemampuan Generik Sains Kesadaran Tentang Skala Sebagai Wahana Mengembangkan Praktikum Kimia Organik Berbasis Green Chemistry, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.6, No.3.

_____, (2013), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kimia Terintegrasi Kemampuan Generik Sains, *Varia Pendidikan*, Vol.24, No.1.

Sudjana, (2001), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sumarni, W., (2009), Penerapan *Learning Cycle* Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Inferensi Logika Mahasiswa Melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.4, No.1.
- Suyanti, R. D., (2006), *Pembekalan Kemampuan Generik Bagi Calon Guru Melalui Pembelajaran Kimia Anorganik Berbasis Multimedia Komputer*, Disertasi, PPs UPI, Bandung.
- _____, (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, R. D., dan Efrida, S., (2012), Inquiry Learning Based Multimedia Towards the Student's Achievement and Creativity on Topic Chemical Bonding. *US-China Education*, Vol.6, No.12, pp 701-707.
- Suyanti, R. D., dan Nurul, W. N., (2014), The Effectivity of Inquiry Strategy Based on Collaborative Learning towards the Student's Achievement in Chemistry. *Journal of Modern Education*, Vol.5, No.2, pp 204-212.
- Tawil, M., dan Liliyasi, (2013), *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- _____, (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Tohri, A., (2012), Metode SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa, *Jurnal EducatiO*, Vol.6, No.1.