

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) berbasis kolaboratif dan strategi ekspositori terhadap kemampuan generik kimia mahasiswa ($p = 0,000 < 0,05$). Mahasiswa yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaboratif memperoleh nilai rata-rata N-gain kemampuan generik kimia sebesar 0,753 lebih besar dibanding mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori sebesar 0,664, dengan demikian maka SPPKB berbasis kolaboratif memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap peningkatan kemampuan generik kimia mahasiswa dibanding dengan strategi ekspositori.
2. Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan pemecahan masalah tinggi dan rendah terhadap kemampuan generik kimia mahasiswa ($p = 0,006 < 0,05$). Mahasiswa dengan tingkat keterampilan pemecahan masalah tinggi memperoleh nilai rata-rata N-gain kemampuan generik kimia sebesar 0,769 lebih besar dibanding mahasiswa dengan tingkat keterampilan pemecahan masalah rendah sebesar 0,691, dengan demikian maka keterampilan pemecahan masalah tinggi memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap peningkatan kemampuan generik kimia mahasiswa dibanding dengan tingkat keterampilan pemecahan masalah rendah.
3. Terdapat interaksi antara SPPKB dan strategi ekspositori dengan tingkat keterampilan pemecahan masalah terhadap kemampuan generik kimia ($p = 0,002 < 0,05$). Mahasiswa yang memiliki keterampilan pemecahan masalah tinggi yang dibelajarkan dengan SPPKB berbasis kolaboratif memiliki nilai rata-rata kemampuan generik kimia yang lebih tinggi (0,769) dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki keterampilan

pemecahan masalah rendah yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori (0,667), dengan demikian maka terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan tingkat keterampilan pemecahan masalah terhadap peningkatan kemampuan generik kimia mahasiswa.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dosen untuk dapat membelajarkan mahasiswa dengan SPPKB berbasis kolaboratif agar mahasiswa lebih berperan aktif, tingkat keterampilan pemecahan masalah berkembang dan kemampuan generik kimia mahasiswa dapat berkembang.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau permasalahan yang sama. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya indikator keterampilan pemecahan masalah dan indikator kemampuan generik kimia.