

DAFTAR PUSTAKA

- Ashadi, Massyhuri., M, Guritno., (2015). Pembelajaran Kimia Melalui Model Pemecahan Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri* ISSN : 2252-7893, Volume 4, No.2,
- Azhar, Raqzabul., (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Hidrolisis Garam Terintegritasi Pendidikan Karakter*. Thesis Universitas Negeri Medan : Medan.
- Apryanda., (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Stokiometri*. Skripsi. FMIPA Universitas Negeri Medan : Medan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan., (2006), *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh Silabus SMA/MA*,Departemen Pendidikan Nasional; Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan., (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Buxton, C. A., dan Austin, P., (2003), *Better Books, Better Teaching, Science and Children*, **41(2)**: 28-32.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakrta : Rineka Cipta
- Chih, M., Wu Hsin-Kai, (2014), Path Analyses of How Students Develop Conceptual Knowledge and Inquiry Skills in a Simulation-Based Inquiry Environment. *International Conference on Computers in Education: Workshop Proceeding* : Nara, Japan.
- Ching. H.C., Chen. Y.C, (2012). Instructional Approaches On Science Performance, Attitude And Inquiry Ability In A Computer-Supported Collaborative Learning Environment. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol. 11 Issue 1.
- Dahar, R.W.,(2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga : Jakarta.
- Dick, W dan Carey, (2005), *The Systemic Design Of Intructional 6th ed*). New York: Omegatype Typography, Inc

- Diknas.(2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum; Jakarta.
- Dimiyanti, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta : Bandung.
- Ekawarna, (2007), Mengembangkan buku ajar mata kuliah Permodalan Koperasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Makara Sosial Humaniora*, **11(1)**: 42-47
- Ernando, Dedel, (2016), Pengembangan Penuntun Praktikum yang Inovatif Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi di SMA/MA. Thesis. Universitas Negeri Medan.
- Fitri., Rahmiati., (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi hakikat Ilmu Kimia Terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas X di SMAN 1 Unggul Baitussalam Aceh Besar Tahun Pelajaran 2014/2015.Skripsi diterbitkan. Universitas Syiah Kuala : Banda Aceh.
- Folb, B.L., Wessel, C.B., danCzechowski, L.J., (2011), Clinical and academic use of electronic and print books: the Health Sciences Library System e-book study at the University of Pittsburgh, *J Med Libr Assoc.* **99(3)**: 218-228
- Gagne, Robert M., dan Leslie J.Briggs., (2007). *Principles of Instructional Design*, New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Goto, K., Pelto, H., Pelleteir, D.L., dan Tiffany, J.S., (2010), “It Really Opened My Eyes:” The Effects On Youth Peer Educators of Participating in an Action Research Project, *Human Organization.* **69(2)**: 192-200 **20(4)**: 967-977
- Gulsah Sezen Vekli, Ceylan Sen. (2016). The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self-efficacy Perceptions and Preservice Science Teachers at a University Level Biology Laboratory. *Universal Journal of Education Research* Vol.4 No.3. Bozok University : Turkey
- Hanafi., (2013), Pengaruh Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi. Skripsi. FMIPA Universitas Negeri Medan : Medan.
- Hendra, G.,(2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk Kelas XI Semester 2 SMA/MA*. Thesis, Universitas Negeri Medan : Medan.
- Herdian, (2009), Model Pembelajaran NHT (Number Head Together). FMIPA Thesis. Universitas Negeri Medan : Medan.

- Ihsan, M., (2010), Analisis Kesulitan Siswa Menjawab Soal-Soal Keseimbangan Kimia., Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Jennifer, M.Duis., Stewart, Jaelyn J, dkk., (2013), A Process for Developing Introductory Science Laboratory Learning Goals To Enhance Student Learning and Instructional Alignment, *American Chemical Society and Division of Chemical of Chemical Education*, Inc : United State.
- Jippes, E.; van Engelen, J.M. L.; Brand P.L.P. dan Qudkerk, M., (2010), Competency-Based (Canmeds) Residency Training Programme In Radiology: Systematic Design Procedure, Curriculum And Success Factors, *EurRadiol.* **20(4)**: 967-977
- Michele Artigue, & Katja Maas. (2013). Implementation Of Inquiry-Based Learning In Day To-Day Teaching: A Synthesis. *Journal International on Mathematics Education* Vol 45, N0.6 November 2013.
- Karsih and Sahid., (2009). Developing Worksheet Based on Science Process Skill :Factors Affecting Solubility. *Journal Asia-Pasific Forum On Science Learning and Teaching* 10 (1) : 15.
- Kadaritna., N, Fadiawati., N., Wahyuni., E. (2014). Penggunaan Pendekatan Scientific Pada Pembelajaran Keseimbangan Kimia Dalam Meningkatkan Keterampilan Fleksibilitas. Thesis. Pendidikan Kimia, Universitas Lampung : Lampung.
- Kabanipar, Simsek., (2010). The Effects Of Inquiry-Based Learning On Elementary Students' Conceptual Understanding Of Matter, Scientific Process Skills And Science Attitudes. *Journal Procedia Social and Behaviroul Sciences*: Turkey
- KonsorsiumSertifikasi Guru, (2013), *Kurikulum 2013*, Devisi Rayon 102 UniversitasNegeri Medan; Medan
- Lee, A. D., Green, B. N., Johnson, C. D. dan Nyquist, J., (2010), How to Write a Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal a Review of The Literature, *The Journal of Chiropractic Education*, **24(1)**: 57-59.
- Lena, Putri, dkk., (2014), Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk SMP Kelas VII Semester II : Universitas Negeri Padang.
- Lickona, T., (1992), *Educating For Character: How our school can teach respect and responsibility*, New York, Bantam Books.

- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2003). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Katja., M., Artigue, Michele. (2013). Implementation of Inquiry-Based Learning In Day-to-day teaching : a synthesis, ZDM Mathematics Education 2013 : Turkey
- Mulyani, Masykuri., dan Tyasning, (2015). Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Kreativitas Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogia*, Vol.18. No 2 Tahun 2015 : FMIPA Universitas Sebelas Maret.
- Mulyasa, H.E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Remaja Rosdakarya; Bandung.
- Mundilarto., (2013), *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Melalui Sains*, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muslim, (2011). *Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Kegiatan Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia. Bnadung.
- Mustaqim, (2003)., *Psikologi Pendidikan*, PT Rineka Cipta; Yogyakarta.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guided For Teaching and Learning*. Washington DC: National Academy Press
- Nejla Gultepe. (2016). High School Science Teachers' Views on Science Process Skill. *International Journal of Environmental & Science Education* Vol.11 No.5. Dumlupinar University, Turkey.
- Nyoman., S, Susilawati dan Susilawati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal BIOTA; Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram* Vol 5., No.3. Universitas Negeri Mataram : Mataram.
- Novita, Lenny. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Sma/Ma Kelas XI Semester 2 Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Berdasarkan Kurikulum 2013. Thesis. Universitas Negeri Medan : Medan.

- Koga, N, Kana Shigedomi. (2015). Using a Laboratory Inquiry with High School Students To Determine the Reaction Stoichiometry of Neutralization by a Thermochemical Approach. *Journal of Chemical Education Vol.92 No.9. August 2015*
- Pannen, Paulina dan Purwanto.(2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti Dinas; Jakarta.
- Riswandi., Yulianti., Nofiana Indah. (2013). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas X SMA di Kotabumi Lampung Utara. Universitas Negeri Lampung : Lampung
- Sinambela, Pardomuan.,(2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus Vol 6.. No.2*
- Sudjana., Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* : PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung : Grafindo Persada.
- Trianto.(2007).*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : PT Prestasi Pustaka.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 69, Tahun 2013, tentang Buku Teks Pelajaran.
- Pingel, F., (2010), UNESCO *Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, 2nd revised and updated edition, Paris, *United Nation Educational Scientific and Culture Organization*.
- Pramesti, Retno. (2011). *Analisis Kesulitan Siswa Melalui Tahap-Tahap Pemecahan Masalah Pada Materi Stoikiometri*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press: Jogjakarta.
- Rahardjo, S. B., (2014). *Kimia Berbasis Eksperimen*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri: Solo.
- Rajagukguk, Lauren., (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Genetika berbasis Keterampilan Proses Sains. Thesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan.

- Riswandi., Yulianti., Nofiana Indah., (2014). Pengembangan Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas X SMA di Kotabumi Lampung Utara Skripsi, FKIP Universitas Lampung : Lampung
- Rudzitis, G., (2003), Basic Principles Of The Secondary School Science Text Books Development, *Journal Of Science Education*, **4(2)**: 89.
- Rustam, A. (2005). Pengembangan Kompetensi (pengetahuan, Keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia ; Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Abdullah., (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Septiani, Bronika. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Laju Reaksi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sezen, V., Sen, C., (2016). The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self-efficacy Perceptions and Preservice Science Teachers at a University Level Biology Laboratory. *Universal Journal of Educational Research* 4(3), Depertement of Elementary Science Education, Bozok University. Turkey.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung 2013*
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA-UNIMED, Medan
- Sridana, Susilawati. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Thesis. Pendidikan IPA. Universitas Mataram
- Sukmadinata, S. (2012). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sukardjo., Lis Permana Sari. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*. Yogyakarta : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : UNY Press.
- Sumiati., Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung.
- Supriadi, D., 2001, *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa; Yogyakarta.
- Sutiadi., (2013) Komponen Keterampilan Proses Sains. Jurnal dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung.
- Syaiful, D.,(2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta : Jakarta
- Tarigan, HG., (1990), *Pengajaran Keterampilan Membaca*, Angkasa; Bandung.
- Tika., N., Muderwan., W., Marheni., N. (2014). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha* Vol.4, No.1. Universitas Pendidikan Ganesha : Bali.
- Ural, Evrim. (2016). The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Axiety and Achievement, 2016, *Journal of Education and Training Studies* Vol 4 no.4 April 2016. University Turkey.
- Watson., S., B., Barthlow., Michelle. (2014). The Effectiveness of Process-Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternative Conceptions in Secondary Chemistry. *Journal School Sciences and Mathematics* Vol 114, No.5 May 2014. Wiley Online Library. English.
- Zulaikha, Hartono., dan A.R Ibrahim. (2014). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Kimia Hidrokarbon berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2014 . Universitas Negeri Medan.