

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.2. Desain Pembelajaran	11
2.1.3. Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	12
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.5. Hakikat Hasil Belajar	18
2.1.6. Penilaian Hasil Belajar	20
2.1.7. Karakteristik Pembelajaran Kimia SMA	21
2.1.8. Praktikum	22
2.1.9. Panduan Penulisan Penuntun Praktikum	26
2.1.10. Penelitian Pengembangan	29
2.1.11. Penelitian Relevan	32
2.2. Materi Reaksi Redoks	34
2.3. Kerangka konseptual	34
2.4. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Gambaran Umum Penelitian	36
3.2. Jenis Penelitian	36
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4. Populasi dan Sampel	37
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Prosedur penelitian	38
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42

3.8. Instrumen Penelitian	42
3.9. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Umum Penelitian	51
4.2. Hasil Analisis Penuntun Praktikum Kimia Yang Beredar	53
4.3. Tingkat Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Yang Telah Dikembangkan	57
4.3.1. Penilaian Berdasarkan Angket Kelayakan Penuntun Praktikum Yang Dimodifikasi BSNP	58
4.3.2. Penilaian Berdasarkan Angket Kesesuaian Penuntun Praktikum Dengan Model Inkuiri Terbimbing	65
4.4. Analisis Data Instrumen Penelitian	68
4.4.1. Analisis Instrumen Tes Kognitif	68
4.4.2. Analisis Instrumen Lembar Observasi Keterampilan	71
4.5. Pengaruh Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	72
4.5.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Aspek Kognitif	72
4.5.2. Uji Prasyarat Data Hasil Belajar Kognitif	76
4.5.3. Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Kognitif	78
4.6. Perbedaan Keterampilan Antara Siswa Yang Menggunakan Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Penuntun Praktikum di Sekolah	79
4.6.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan	79
4.6.2. Uji Prasyarat Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan	79
4.6.3. Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan	80
4.7. Efektivitas Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	81

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

86
