

## ABSTRAK

**KHAIRUN NISYA (3101331002).** Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Maret 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan pada tanggal 30 April s/d 04 Mei 2016 di SMA Negeri 11 Medan. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru geografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Dalam menganalisis data menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan penilaian pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan terlaksana Baik dengan nilai akhir 83,25 yang dapat dilihat dari 3 tahapan, yaitu fase masukan, fase proses, dan fase hasil. Dimana setiap fase terdapat 3 komponen, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan, (2) Pelaksanaan penilaian pembelajaran geografi pada fase masukan termasuk dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata 80,76, (3) Pelaksanaan penilaian pembelajaran geografi pada fase proses termasuk dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata 84,17, dan (4) Pelaksanaan penilaian pembelajaran geografi pada fase hasil termasuk dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata 84,82.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Penilaian, Pembelajaran Geografi*